

شیوه‌نامه حمایت از هسته‌های مسئله‌محور پژوهشی - فناورانه (طرح شهید احمدی روش)

مقدمه

در راستای اجرایی سازی اقدام ۲-۲-۲ سند راهبردی کشور در امور نخبگان (تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۹۱) در خصوص «ساماندهی و توسعه هسته‌های فعال دانشجویی، رصد دائمی و پشتیبانی هدفمند و مرحله‌ای از آنها با هدف تبدیل این هسته‌ها به گروه‌های نخبه»، بر اساس تبصره ماده‌های ۳ و ۴ «آینه‌نامه شناسایی، رشد و تعالی صاحبان استعدادهای برتر و نخبگان در مسیر نخبگی» (تصویب هیئت‌امنی بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۰)، و به منظور آشناسازی اجتماع نخبگانی بانیازها و مسائل کشور و ترغیب آنان به کار گروهی پیرامون مسئله‌های ملی، منطقه‌ای و راهبردی، با محوریت استدانان بر جسته دانشگاهی، صنعتی، هنری و ...، بنیاد ملی نخبگان با تصویب این شیوه‌نامه که به پاس خدمات شهید مصطفی احمدی روش در فضای علم و فناوری کشور، با عنوان «طرح شهید احمدی روش» نام‌گذاری شده است، از تشکیل هسته‌های مسئله‌محور پشتیبانی می‌کند.

ماده ۱: تعاریف

در این شیوه‌نامه، عناوین‌های اختصاری زیر، جایگزین عبارت‌های کامل آن‌ها می‌شود:

الف. «بنیاد ملی»: «بنیاد ملی نخبگان»؛

ب. «بنیاد استانی»: «هر یک از بنیادهای نخبگان استان‌های کشور»؛

ج. «معاونت آینده‌سازان»: «معاونت مستعدان و آینده‌سازان بنیاد ملی» و «معاون آینده‌سازان» به جای «معاون مستعدان و آینده‌سازان بنیاد ملی»؛

د. «طرح»: «طرح حمایت از هسته‌های مسئله‌محور پژوهشی - فناورانه»؛

ه. «شورای راهبری»: «شورای راهبری طرح که ترکیب و شرح وظایف آن مطابق مفاد ماده ۳ شیوه‌نامه تعریف شده است»؛

و. «پیشنهادهای ۵»: «متنی که مسیر رسیدن به حل مسئله و الزامات آن را بدقت تشریح می‌کند»؛

ز. «پروژه»: «هر یک از پیشنهادهایی که پس از تأیید شورای راهبری، وارد مرحله اجرا می‌شوند»؛

ح. «مشارکت‌کنندۀ مالی»: «هر یک از اشخاص حقیقی یا حقوقی که در تأمین هزینه‌های هسته‌های طرح مشارکت می‌کنند و می‌توانند موضوع پروژه (مسئله) هسته‌های طرح را به بنیاد ملی پیشنهاد دهند»؛

ط. «کارگزار»: «هر یک از اشخاص حقیقی یا حقوقی که مطابق ماده ۵ این شیوه‌نامه برای کمک به اجرای طرح، با بنیاد ملی همکاری دارند»؛

ی. «دادور»: «هر یک از اشخاص حقیقی یا حقوقی که در بررسی علمی پیشنهاده یا پروژه با تأیید شورای راهبری، با بنیاد ملی همکاری می‌کنند»؛

ک. **نامزد راهبری**: «هر یک از اعضای هیئت علمی مؤسسات علمی داخل کشور یا متخصصان صاحب نظر که نسبت به ثبت پیشنهاده برای طرح اقدام می کنند»؛

ل. **راهبر**: «هر یک از اعضای هیئت علمی مؤسسات علمی داخل کشور یا متخصصان صاحب نظر که بعد از تأیید پیشنهاده، مسئولیت اجرای پروژه و راهبری هسته را بر عهده دارند»؛

م. **عضو هسته**: «دانشجو یا دانش آموخته تأیید شده (بر اساس مفاد بند ج ماده ۸ شیوه نامه) برای همکاری در هر یک از پروژه های طرح»؛

ن. **هسته**: «گروه متشکل از اعضای هسته و راهبر برای اجرای پروژه مرتبط با هر پیشنهاده»؛

س. **مؤسسه علمی**: «هر یک از مراکز آموزش عالی، پژوهشی، فناوری و حوزوی کشور که مطابق ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، شورای عالی انقلاب فرهنگی یا شورای عالی حوزه های علمیه مشغول فعالیت هستند».

ماده ۲: اهداف

اهداف اجرای این طرح عبارت است از:

- ۱-۲ آموزش، توانمندسازی و مهارت افزایی دانشجویان، طلاب و دانش آموختگان پیرامون یک مسئله واقعی؛
- ۲-۲ هدایت دانشجویان، طلاب و دانش آموختگان برای حل مسئله های ملی، منطقه ای و راهبردی کشور؛
- ۳-۲ افزایش مهارت های اجتماعی و ایجاد حس خودبادی در دانشجویان، طلاب و دانش آموختگان؛
- ۴-۲ ایجاد شبکه دانشجویان، طلاب و دانش آموختگان دارای توانایی کار گروهی و حل مسئله؛
- ۵-۲ افزایش اعتماد دستگاه های اجرایی، مراکز علمی و بخش خصوصی به هسته ها.

ماده ۳: شورای راهبری

به منظور راهبری اجرای این شیوه نامه، «شورای راهبری» طرح با ترکیب و وظایف زیر تشکیل می شود:

۱-۳. ترکیب شورای راهبری

الف. معاون آینده سازان، به عنوان رئیس شورای راهبری؛

ب. یکی از مدیران معاونت آینده سازان یا صاحب نظران مرتبط با طرح (به انتخاب معاون آینده سازان)، به عنوان دبیر شورای راهبری؛

ج. معاون توسعه و مدیریت منابع بنیاد ملی؛

د. دو تن از صاحب نظران مرتبط با طرح.

تبصره ۱: افراد بند «د»، با پیشنهاد معاون آینده سازان و تأیید قائم مقام بنیاد ملی به عضویت شورای راهبری منصوب می شوند و انتخاب مجدد آنان بلا مانع است.

تبصره ۲: در موارد ضروری و با تشخیص رئیس شورای راهبری، امکان بهره مندی از تخصص سایر افراد صاحب نظر برای شورای راهبری وجود دارد.

تبصره ۳: معاون آینده‌سازان بنیاد ملی، رئیس شورای راهبری و ناظر قراردادهای طرح می‌باشد و می‌تواند بخشی از وظایف خود را به رؤسای بنیادهای استانی واگذار نماید.

۲-۳. وظایف شورای راهبری

- الف. تبیین سیاست‌های بنیاد ملی در اجرای این طرح برای هر یک از اجزای اجرایی آن؛
- ب. بررسی و تأیید درخواست نهادهایی که برای دست‌یابی به راه حل‌های علمی و فناورانه تمایل به تشکیل هسته دارند؛
- ج. بررسی، تأیید و معرفی صورت مسائل (RFP) مناسب برای تشکیل هسته؛
- د. تأیید و انتخاب راهبران واجد شرایط برای تشکیل هسته؛
- ه. برگزاری جلسات داوری برای پیشنهادهای دریافتی و انتخاب پیشنهادهای نهادی؛
- و. نظارت بر روند اجرای طرح؛
- ز. تدوین دستور عمل‌های اجرایی بر مبنای مفاد این شیوه‌نامه در صورت نیاز؛
- ح. انتخاب مدیران اجرایی و ارزیابی و نظارت بر عملکرد آنان (موضوع ماده ۴ شیوه‌نامه)؛
- ط. داوری و تصمیم‌گیری در خصوص حقوق مالکیت دارایی‌های فکری حاصل از هر یک از پروژه‌ها بر اساس مستندات فی‌ما بین؛
- ی. شناسایی و انتخاب کارگزاران واجد شرایط مطابق مفاد ماده ۵ این شیوه‌نامه؛
- ک. تشخیص موارد خاص در اجرای طرح و تصمیم‌گیری درباره آن‌ها.

تبصره ۴: شورای راهبری می‌تواند بخشی از وظایف خود را به رؤسای بنیادهای استانی واگذار نماید.

ماده ۴: مدیران اجرایی و ارزیابی

رؤسای بنیادهای استانی، مدیران اجرایی و ارزیابی طرح هستند. در استان‌هایی که بیش از بیست هسته تشکیل می‌شود، به پیشنهاد رئیس بنیاد استان و تأیید شورای راهبری، افرادی به عنوان مدیر اجرایی و ارزیابی هسته‌های آن استان انتخاب می‌شود. اهم وظایف مدیران اجرایی و ارزیابی به شرح زیر است:

- ۱-۴. شناسایی و معرفی صورت مسائل به شورای راهبری با توجه به چالش‌ها و مزیت‌های استانی در تعامل با نهادهای مشارکت‌کننده؛
- ۲-۴. شناسایی و معرفی نامزدان راهبری به شورای راهبری؛
- ۳-۴. کمک به برگزاری جلسات داوری برای انتخاب پیشنهادهای دریافتی و انعکاس نتایج داوری به شورای راهبری و همچنین نظارت بر فعالیت هسته‌ها؛
- ۴-۴. شناسایی و دعوت از داوران متخصص و معهد برای شرکت در جلسات و ارزیابی نتایج هسته‌ها و دعوت از نمایندگان مشارکت‌کننده مالی.

ماده ۵: کارگزاران

بنیاد ملی می تواند به منظور تسهیل امور اجرایی و همچنین کمک به تجاری سازی و بهره برداری مناسب از دستاوردهای طرح، از خدمات شخصیت های حقیقی و حقوقی واجد شرایط، در زمینه های مختلف استفاده کند. شرایط و زمینه های همکاری با کارگزاران به شرح زیر است:

۱-۵. شرایط

- الف. حسن سابقه و شهرت در فعالیت های مرتبط با زیست بوم علم، فناوری و اقتصاد کشور؛
- ب. دارای نیروی انسانی مناسب با ویژگی ها و ابعاد طرح و ارتباطات مناسب با مشارکت کنندگان در طرح (دستگاهها، شرکت ها و نهادهای خصوصی و دولتی).

۲-۵. زمینه های همکاری

- الف. همکاری با شورای راهبری در زمینه شناسایی و معرفی نیازها و مسائل جامعه و صنعت و ارائه آنها در قالب مورد توافق؛
- ب. رصد فعالیت های هسته ها در طول اجرای دوره؛
- ج. ارائه خدمات مربی گری تجاری سازی در مدت فعالیت هسته ها؛
- د. همکاری در اطلاع رسانی طرح به دانشگاهها، جامعه و صنعت و معرفی دانشجویان و دانش آموختگان و نامزدان راهبری به شورای راهبری؛
- ه. مشارکت در برگزاری نمایشگاه دستاوردها و مراسم مربوط به طرح؛
- و. همکاری با بنیاد ملی و مشارکت کنندگان در زمینه شناسایی، معرفی و انعقاد قرارداد با تیم های توانمند حاصل از طرح و پیگیری برای تجاری سازی دستاوردهای هسته ها یا ایجاد شرکت جدید و مشترک با مشارکت کننده مالی، هسته و کارگزار؛
- ز. تأمین بخشی از هزینه های نیروی انسانی و تجهیزاتی اجرای پروژه ها از طریق انعقاد قرارداد سه جانبه راهبر، بنیاد و مشارکت کننده مالی.

تیصوه: کارگزاران در قالب انعقاد قرارداد، با بنیاد ملی همکاری خواهند داشت و بر اساس مفاد قرارداد، می توانند در یک یا چند زمینه با بنیاد ملی همکاری داشته باشند.

ماده ۶: شرایط و وظایف هر یک از راهبران

۶-۱. شرایط راهبر

- الف. حسن سابقه در انجام پروژه های علمی - صنعتی؛
- ب. تجربه کافی در حوزه تربیت، توانمندسازی و مهارت افزایی دانشجویان و دانش آموختگان؛
- ج. دارای سوابق موفق در مدیریت فعالیت های تیمی و گروهی؛
- د. معهد و علاقه مند به شرکت در طرح.

۲-۶. وظایف راهبر

- الف. ارائه پیشنهاده، ناظر به مسائل منتخب بنیاد ملی یا بر اساس نیازمنجی خود؛
- ب. بررسی سوابق علمی متخصصیان، برگزاری مصاحبه، انتخاب و معرفی اعضای موردنظر؛
- ج. تعیین زمان و مکان جلسه‌های منظم خود با اعضای هسته، حداکثر پس از یک هفته از اعلام نتیجه نهایی تشکیل هسته؛
- د. تنظیم نقشه راه و زمانبندی اجرای پروژه با همکاری اعضای هسته در ماه نخست اجرای پروژه و اعلام به مدیر اجرایی و ارزیابی؛
- ه. بررسی فعالیت‌های اعضای هسته و تنظیم برنامه پیش‌رو در جلسات هفتگی؛
- و. شرکت در جلسه افتتاحیه، جلسات ارزیابی دوره‌ای در طول اجرای طرح و جلسه نهایی؛
- ز. ارائه گزارش مکتوب در بازه‌های سه‌ماهه، مشتمل بر میزان پیشرفت فعالیت‌های هسته و برنامه پیش‌رو به مشارکت کننده مالی و مدیر اجرایی و ارزیابی؛
- ح. مشخص کردن کمیت و کیفیت فعالیت هر یک از اعضای هسته به صورت ماهانه با اعلام ضریب عملکرد ایشان در سامانه ذی‌ربط؛
- ط. هدایت، توانمندسازی و مهارت‌افزایی اعضای هسته برای فعالیت در حوزه تخصصی و پرورش ایشان؛
- ی. رسیدن به نتایج مورد انتظار بر اساس پیشنهاده تأیید شده در چارچوب برنامه زمانبندی پروژه؛
- ک. ایجاد هم‌افزایی و همگرايی میان اعضای هسته؛
- ل. تشویق اعضای هسته به شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی و ارجاع به مشاوران؛
- م. ارتباط مفید و مؤثر با مشارکت کنندگان؛
- ن. تلاش برای ادامه پروژه در قالب‌های مناسب.

ماده ۷: پیشنهاده‌ها

- ۱-۷. در تدوین پیشنهاده‌ها، لازم است نکات زیر در نظر گرفته شود:
- الف. در افزایش توانمندی‌های اعضای هسته مؤثر باشد؛
- ب. دانش محور بوده، پیرامون مسئله‌ای واقعی طرح شده باشد و از شفافیت کافی برای اعضای هسته برخوردار باشد؛
- ج. هر عضو هسته حداقل به طور متوسط ۱۵ تا ۲۵ ساعت در هفته تعهد کاری داشته باشد؛
- د. قابلیت پیگیری و ثمردهی طی ۹ ماه را داشته باشد؛
- ه. تخمین شفاف از نیروی انسانی، امکانات، تجهیزات و خدمات آزمایشگاهی و سایر ملزمومات اجرا داشته باشد.
- ۲-۷. انواع پیشنهاده‌ها به شرح زیر است:

الف. اولویت‌محور: پیشنهاده‌هایی که توسط نامزد راهبری در مورد یکی از مسائل اعلامی از سوی بنیاد ملی یا یکی از مسائلی که اولویت‌محور بودن آن توسط شورای راهبری تأیید شده است، تدوین می‌شود.

این دسته از پیشنهاده‌ها در صورت احراز مفاد بند ۱-۷، پس از داوری تخصصی و تأیید شورای راهبری (بر اساس ظرفیت هسته‌های طرح)، در فهرست پیشنهاده‌ها قرار می‌گیرند.

ب. تقاضامحور: پیشنهادهایی که برای مسئله دارای مشارکت کننده مالی معرفی شده است.

این دسته از پیشنهادهای در صورت احراز مفاد بند ۱-۷، پس از داوری تخصصی، تأیید شورای راهبری و همچنین موافقت مشارکت کننده مالی، منجر به انعقاد قرارداد میان بنیاد ملی، مشارکت کننده مالی، راهبر (و در صورت لزوم کارگزار) می‌شود.

تبصره ۱: در طرح‌های تقاضامحور، مشارکت کننده مالی می‌تواند راهبر پیشنهادی خود را به شورای راهبری معرفی کند.

تبصره ۲: با توجه به ارسال و اطلاع‌رسانی عمومی پیشنهادهای به مقاضیان برای انتخاب، ضروریست ضمن جامع بودن اطلاعات مندرج در پیشنهاده، اطلاعات محرمانه از سوی راهبران منتشر نشود.

تبصره ۳: تمامی پیشنهادهای در اختیار دانشجویان، طلاب و دانش آموختگان برگزیده قرار می‌گیرد تا پروژه مورد علاقه خود را انتخاب کنند؛ از این‌رو لازم است برای ارائه هرچه بهتر و شفاف‌تر هدف، از عناصر جذاب و انگیزه‌بخش مانند عکس، فیلم و... استفاده شود.

ماده ۸: هسته‌ها و برگزیدگان

الف. توکیب هسته

هر هسته می‌تواند بر اساس توکیب زیر تشکیل شود:

الف-۱. دانشجویان (مطابق بند ج-۱ ماده ۸ شیوه‌نامه)؛

الف-۲. دانش آموختگان (مطابق بند ج-۲ ماده ۸ شیوه‌نامه)؛

الف-۳. افراد معرفی شده از سوی راهبر (مطابق بند ج-۳ ماده ۸ شیوه‌نامه).

ب. شرایط هسته

ب-۱. تعداد اعضای هسته (مشتمل بر تمامی موارد مذکور در بند الف ماده ۸) حداقل ۴ و حداکثر ۶ نفر است.

ب-۲. حداکثر یک نفر از اعضای هسته می‌تواند افراد معرفی شده از سوی راهبر (بند الف-۳ ماده ۸) باشند.

ب-۳. در همه هسته‌ها (اعم از اولویت‌محور و تقاضامحور)، حداقل یکی از اعضای هسته باید از دانشجویان مقطع «کارشناسی» یا «معادل کارشناسی» باشند.

ب-۴. در هسته‌های اولویت‌محور، حدakaکثر یکی از اعضای هسته می‌تواند از دانشجوی مقطع معادل دکتری تخصصی انتخاب شوند.

تبصره ۱: دانشجویان دکتری حرفه‌ای تا پایان نیمسال هشتم معادل مقطع «کارشناسی» و پس از آن معادل مقطع «کارشناسی ارشد» محسوب می‌شوند.

تبصره ۲: هر فرد (واجد شرایط یا معرفی شده راهبر) صرفاً می‌تواند در یک هسته همکاری داشته باشد.

تبصره ۳: چنانچه هنگام اجرای طرح، نیاز به جذب نیروی انسانی باشد یا برگزیده‌ای از حضور و فعالیت در هسته انصراف دهد، راهبر می‌تواند در صورت نیاز، فرد دیگری را با رعایت مفاد شیوه‌نامه و با تأیید شورای راهبری انتخاب کند.

ج. شرایط اعضا هسته

ج-۱. دانشجویان

احراز دست کم یکی از شرایط زیر برای دانشجویان الزامی است:

ج-۱-۱. برگزیدگی در شیوه نامه های «توسعه فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور (طرح شهید وزوایی)» در همان سال تحصیلی؛

ج-۱-۲. کسب رتبه اول تا سوم یکی از رویدادهای رقابتی مسئله محور، مطابق مقررات «طرح توسعه رویدادهای رقابتی مسئله محور (طرح شهید بابایی) بنیاد ملی؛

ج-۱-۳. دارنده اختراع برگزیده مطابق مقررات «طرح شناسایی و پشتیبانی از اختراع های برگزیده (طرح شهید فخری زاده)» بنیاد ملی؛

ج-۱-۴. دارا بودن حداقل یکی از شرایط مندرج در جدول زیر (با تأیید شورای راهبری)؛

جدول ۱. شرایط دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی

رتبه دانشجو	حداقل معدل	مقاطع
۱۰٪ برتر هم رشته و هم ورودی با تأیید معاونت آموزشی دانشگاه	۱۷	کارشناسی (یا معادل کارشناسی)
۵٪ برتر هم رشته و هم ورودی با تأیید معاونت آموزشی دانشگاه	۱۷/۵	کارشناسی ارشد (یا معادل کارشناسی ارشد)
—	۱۸	دکتری تخصصی

تبصره ۴: صرفاً دانشجویانی امکان فعالیت در هسته را دارند که در سوابقات مجاز تحصیلی (مطابق مقررات ذیربط در دانشگاه) باشند.

ج-۲. دانشآموختگان

احراز دست کم یکی از شرایط زیر برای دانشآموختگان الزامی است:

ج-۲-۱. برگزیدگی در طرح «توسعه فعالیت های پژوهشی استادیاران جوان (طرح مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی)»؛

ج-۲-۲. برگزیدگی در طرح «تسهیلات جذب در مؤسسه های علمی (طرح جهت)»؛

ج-۲-۳. برگزیدگی در طرح «تسهیلات دوره پساد کتری (طرح شهید دکتر چمران)»؛

ج-۲-۴. برگزیدگی در طرح «شناسایی استعدادهای برتر و نخبه به منظور جذب در دستگاه های اجرایی کشور»؛

ج-۲-۵. کسب رتبه اول تا سوم یکی از رویدادهای رقابتی مسئله محور در طرح «توسعه رویدادهای رقابتی مسئله محور (طرح شهید بابایی)»؛

ج-۲-۶. دارنده اختراق برگزیده مطابق مقررات «طرح شناسایی و پشتیبانی از اختراق های برگزیده (طرح شهید فخری زاده)».

تبصره ۵: دانشآموختگان برگزیده نباید همزمان با فعالیت در هسته، تعهد خدمت به شرکت، نهاد یا دستگاه اجرایی داشته باشند.

برگزیدگان «طرح مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی» و «طرح جهت» از این قاعده مستثنی هستند. برگزیدگان «طرح شهید

چمران»، همزمان با دوره پساد کتری نمی توانند در طرح مشارکت داشته باشند.

ج-۳. معرفی شدگان راهبر

در هسته‌های تقاضامحور، راهبر هسته در صورت نیاز می‌تواند یک نفر از اعضای هسته را بر اساس ویژگی‌های برجسته هر یک از دانشجویان و دانش‌آموختگان مدنظر، از قبیل «خلاقیت، ابتکار و ایده‌پردازی»، «مهارت‌های رهبری»، «مهارت‌های کارآفرینی»، «استعداد تحصیلی» و موارد مشابه، بدون احراز شرایط بند ج-۱ و ج-۲ ماده ۸ و با تأیید شورای راهبری انتخاب کنند.

د. وظایف اعضا هسته

شرح وظایف و خروجی‌های هر یک از اعضای هسته، از سوی راهبر تعیین می‌شود. تعهدات کلی اعضا هسته به شرح زیر است:

- د-۱. هر عضو هسته با توجه به نظر راهبر، حداقل به طور متوسط ۱۵ تا ۲۵ ساعت در هفته، متوجه به همکاری با هسته است.
- د-۲. اعضا هسته، در جلسه‌های منظمی که برای اجرای پروژه تشکیل می‌شود، شرکت می‌کنند و ضمن ارائه گزارش عملکرد خود، دیدگاه‌های خود را با یکدیگر به اشتراک می‌گذارند.
- د-۳. دانشجویان عضو هسته باید پیش از آغاز همکاری با هسته، نحوه حضور و همکاری خود را به اطلاع استاد راهنمای خود در دانشگاه محل تحصیل برسانند.
- د-۴. در صورتی که پس از پذیرش نهایی پیشنهاده، عضو هسته بخواهد از هسته خارج شود، ضروری است موضوع را از یک ماه قبل به راهبر اطلاع دهد. در غیر این صورت، این عضو به مدت یک سال از سایر حمایت‌های بنیاد محروم می‌گردد.

ماده ۹: پشتیبانی

الف. پشتیبانی از هسته‌ها

هسته‌های تشکیل شده، مطابق جدول ۲ از تسهیلات بنیاد ملی برخوردار می‌شوند:

جدول ۲. پشتیبانی از انواع هسته‌ها

اوپریوت محور	تقاضامحور	نوع حمایت
۴ تا ۶ نفر بر اساس پیشنهاده و ماده ۹-ب	۱۲٪.	نیروی انسانی
۱۰۰٪.		سقف میانگین ضرایب ماهانه برگزیدگان
حداکثر ۲ میلیارد ریال (در راستای پیشبرد پروژه و با تأیید شورای راهبری)	بر اساس توافق مشارکت کننده مالی و راهبر (پرداخت از سوی مشارکت کننده مالی)	سقف هزینه تجهیزات
۲۵۰ میلیون ریال		مواد مصرفی
	۲۰۰ ساعت، هر ساعت ۲/۵ میلیون ریال	سقف حق مشاوره راهبر
	تا سقف ۱۰۰ میلیون ریال	اعتبار فعالیت‌های فوق برنامه
	تا سقف ۱۰۰ میلیون ریال	اعتبار شرکت در دوره‌های توامندسازی اعضا هسته
تا سقف ۳۰ میلیون ریال برای هر عضو هسته با تخفیف ۹۰ درصد		اعتبار خدمات شبکه آزمایشگاهی

تبصره ۱: چارچوب و مصادیق فعالیت‌های مرتبط برای بهره‌مندی از اعتبار فعالیت‌های فوق برنامه، از سوی بنیاد ملی به راهبران اعلام می‌شود.

ب. پشتیبانی از اعضای هسته

ب-۱. اعضای هسته، مطابق جدول زیر از تسهیلات بنیاد ملی برخوردار می‌شوند:

جدول ۳. میزان پرداخت ماهانه به اعضای هسته (با فرض ضربی ۱۰۰٪)

دکتری		کارشناسی ارشد		کارشناسی	
متاهل	مجرد	متاهل	مجرد	متاهل	مجرد
۸۰	۶۰	۵۵	۴۵	۴۵	۳۵
میلیون ریال	میلیون ریال	میلیون ریال	میلیون ریال	میلیون ریال	میلیون ریال

ب-۲. میزان پرداخت ماهانه به اعضای هسته‌های تقاضا محور، بر اساس نظر راهبر تا ۲۰ درصد قابل افزایش است.

ب-۳. میزان حق‌الرحمه دانش‌آموختگان برگزیده مطابق با آخرین مقطع تحصیلی وی تعیین می‌شود.

ب-۴. حق مشاوره راهبران، بر اساس مفاد قرارداد منعقد شده میان آنها و بنیاد ملی و براساس جدول ۲ پرداخت می‌شود.

تبصره ۲: پرداخت به راهبر هر سه ماه یکبار، پس از ارزیابی با تأیید مدیر ارزیابی و ناظر قرارداد و بر اساس میزان رضایت از عملکرد راهبر انجام می‌شود. در هسته‌های تقاضا محور، تأیید و موافقت مشارکت کننده مالی نیز از عملکرد راهبر الزامی است.

ب-۵. در هسته‌های تقاضا محور، هزینه‌های مصرفی، تجهیزات، خدماتی و موارد مشابه، توسط مشارکت کننده مالی و بر اساس قرارداد میان بنیاد ملی، مشارکت کننده مالی و راهبر تأمین می‌شود.

ب-۶. در هسته‌های اولویت‌محور، تنها پس از انعقاد قرارداد میان بنیاد ملی و راهبر، امکان پرداخت اعتبار اولیه وجود دارد. مابقی پرداخت‌ها، پس از ارائه صورت حساب هزینه کرد اعتبار اولیه از سوی راهبر و تأیید مدیر ارزیابی و معاون آینده‌سازان انجام می‌شود.

ب-۷. در پایان دوره، امتیاز مربوط به هر یک از اعضای هسته جهت استفاده از تسهیلات بنیاد ملی، بر اساس عملکرد و میزان مشارکت آنان در پژوهش، با پیشنهاد راهبر و تأیید مدیر اجرایی و ارزیابی و شورای راهبری تا سقف ۱۰۰ درصد تعیین می‌شود. (میزان مطلق این امتیاز در طرح‌های مختلف بنیاد بر اساس شیوه‌نامه‌های مربوطه تعیین می‌شود.)

ماده ۱۰: فرایند اجرا

۱-۱. قائم مقام بنیاد ملی، ظرفیت پشتیبانی از هسته‌های مسئله محور را در سال تحصیلی تعیین می‌کند.

۱-۲. بنیادهای منتخبان استانی فهرست مسائل پیشنهادی خود را بر مبنای اولویت‌ها، چالش‌ها و مزیت‌های استان (اعم از اولویت‌محور و تقاضا محور) به معاونت آینده‌سازان اعلام می‌کند.

۱-۳. رئیس شورای راهبری، سالیانه فهرست مسائل اولویت‌محور بنیاد ملی را اعلام می‌کند.

۱-۴. شورای راهبری، در صورت نیاز کارگزاران معرفی شده از سوی مدیران ارزیابی و اجرایی طرح را انتخاب و جهت انعقاد قرارداد به بنیاد ملی معرفی می‌کند.

- ۱۰-۵. نامزدان راهبری (بر اساس شرایط مندرج در ماده ۶ شیوه‌نامه)، سوابق علمی، پژوهشی و صنعتی خود را به همراه پیشنهاده (بر اساس شرایط مندرج در ماده ۷ شیوه‌نامه) و درخواست راهبری هسته مسئله محور، در سامانه اطلاعاتی بنیاد ثبت می‌کنند.
- ۱۰-۶. پس از وصول پیشنهاده‌ها، شورای راهبری با بهره‌مندی از نظرات رؤسای بنیادهای استانی، داوران تخصصی و مشارکت کنندگان مالی، حداکثر یک پیشنهاده از هر نامزد راهبری را با توجه به فهرست مسائل اولویت محور، سیاست‌ها، امکانات و سهمیه هر استان (که توسط رئیس شورا به استان‌ها ابلاغ می‌شود)، انتخاب و طی فراغوانی جهت ثبت نام به مقاضیان واجد شرایط اعلام می‌کند.
- ۱۰-۷. مقاضیان واجد شرایط، درخواست خود را برای همکاری در پروژه‌های موردنظر ارسال می‌کنند. هر مقاضی می‌تواند حداکثر چهار پروژه را با قید اولویت انتخاب کند.
- ۱۰-۸. معاونت آینده‌سازان، اطلاعات مقاضیان برای همکاری در هر پروژه (با ذکر اولویت‌های وی) را به منظور تشکیل هسته به راهبر اعلام می‌کند.
- ۱۰-۹. راهبر، در بازه زمانی معین، بر اساس سوابق مقاضیان و مصاحبه با ایشان، اعضای منتخب را با رعایت نکات مندرج در ماده ۸ و با ذکر اولویت برای تشکیل هسته، به بنیاد ملی معرفی می‌کند.
- ۱۰-۱۰. معاونت آینده‌سازان، براساس اولویت‌های راهبران و مقاضیان، با تلاش برای تشکیل حداکثری هسته‌ها، اعضای هسته‌ها را اعلام می‌کند.
- ۱۰-۱۱. پس از تشکیل هسته بنیادهای استانی صحبت اطلاعات بارگذاری شده مقاضیان را بررسی می‌کنند. تبصره ۱: در صورتی که در هر مرحله از بررسی‌ها مشخص شود اطلاعات بارگذاری شده خلاف واقع است مقاضی نه تنها از این آینه بلکه از همه تسهیلات بنیاد محروم و عدم صداقت وی به مراجع ذیربطة اعلام می‌شود و حق پیگیری موضوع به صورت حقوقی نیز برای بنیاد ملی محفوظ خواهد بود. تشخیص مصاديق مربوط به این تبصره، با شورای راهبری است.
- ۱۰-۱۲. بنیاد ملی برای هدایت پروژه تأیید شده، با راهبر و مشارکت کنندگان مالی و در صورت نیاز با کارگزار قرارداد منعقد می‌کند.
- ۱۰-۱۳. در طول اجرای طرح، راهبران و اعضای هسته‌ها با حضور در جلسات ارزیابی دوره‌ای، گزارش عملکرد هسته ذی‌ربط را به مدیران اجرایی و ارزیابی و داوران تخصصی ارائه می‌کنند.
- تبصره ۲: شورای راهبری می‌تواند بر اساس نتایج ارزیابی و نظر مدیر اجرایی و ارزیابی در صورت عملکرد نامناسب راهبر در مورد ادامه فعالیت هسته تصمیم‌گیری کند.
- ۱۰-۱۴. در طول اجرای طرح، راهبران کمیت و کیفیت فعالیت اعضای هسته خود را به صورت ماهانه با ثبت ضریب عملکرد ایشان در سامانه ذی‌ربط به بنیاد ارسال می‌کنند. این ضریب به صورت عددی بین صفر تا ۱/۵، در میزان دریافتی ماهانه هر یک از اعضای هسته اعمال می‌شود و با تأیید مدیران اجرایی و ارزیابی به آنان پرداخت می‌شود. سقف میانگین ضرایب ماهانه هسته در جدول ۲ ماده ۹ این شیوه‌نامه مشخص شده است.

- ۱۵- پرداخت به راهبر هر سه ماه یکبار، بر اساس تبصره ۲ ماده ۹ و بر اساس میزان رضایت از عملکرد راهبر انجام می شود.
- ۱۶- در پایان دوره، امتیاز مربوط به هر یک از اعضای هسته برای استفاده از تسهیلات بنیاد ملی، بر اساس عملکرد و میزان مشارکت آنان در پروژه، بر اساس بند «ب-۷» ماده ۹، با پیشنهاد راهبر و تأیید شورای راهبری تعیین می شود.

ماده ۱۱: نظارت و ارزیابی

- ۱- بنیادهای استانی، وظيفة نظارت بر حسن اجرای این شیوه‌نامه در مؤسسه‌های استان محل تحصیل اعضای هسته و ارزیابی نتایج آن را بر عهده دارند و لازم است پس از پایان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، گزارشی از اجرای شیوه‌نامه در مؤسسه‌های استان خود را به معاونت آینده‌سازان ارسال کنند.
- ۲- شورای راهبری، وظيفة نظارت بر حسن اجرای این شیوه‌نامه در بنیادهای استانی و جمع‌بندی نتایج آن بر اساس شاخص‌های زیر، در سطح کشور را بر عهده دارد و لازم است پس از دریافت گزارش‌های بنیادهای استانی، گزارشی از اجرای شیوه‌نامه، به قائم مقام بنیاد ملی ارائه کند. اهم شاخص‌ها به شرح زیر است:
- الف. تعداد نامزدان راهبری، دانشجویان و دانش آموختگان متقاضی، مسئله‌ها و پیشنهادهای دریافتی؛
 - ب. تعداد کارگزاران همکار طرح؛
 - ج. تعداد هسته‌های تشکیل شده و تنوع موضوعی آن‌ها؛
 - د. تعداد اعضای هسته‌ها و تنوع جنسیت، سطح تحصیلات، رشته‌های تحصیلی و مؤسسه‌های محل تحصیل آنان؛
 - ه. سرعت و سهولت فرایند شناسایی و اعطای تسهیلات و همچنین میزان رضایت افراد بهره‌مند شده از طرح؛
 - و. تعداد مشارکت کنندگان مالی و میزان حمایت جذب شده از آنها؛
 - ز. تعداد هسته‌هایی که منجر به تشکیل کسب و کار دانشبنیان شده‌اند؛
 - ح. میزان اثربخشی و اثرگذاری طرح از دیدگاه برگزیدگان، مشارکت کنندگان و مؤسسه‌ها.

ماده ۱۲: تفسیر مفاد و نظارت

شرح موارد مسکوت و تفسیر مفاد این شیوه‌نامه، بر عهده معاونت آینده‌سازان و تشخیص و تصمیم‌گیری در مواردی که به تشخیص معاونت آینده‌سازان، موارد خاص شناخته می‌شوند، بر عهده قائم مقام بنیاد ملی است.

ماده ۱۳: تصویب و اجرا

این شیوه‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، سیزده ماده و هفده تبصره در تاریخ ۱۴۰۳/۸/۱۵ به تصویب قائم مقام بنیاد ملی نخبگان رسید و جایگزین «شیوه‌نامه هسته‌های مسئله محور علمی، پژوهشی و فناورانه» (موضوع ابلاغیه شماره ۷۵۴۹۸/۵/د مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۰۶) (قائم مقام بنیاد) می‌شود و در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ اجرا می‌شود.

سعید خدایگان

قائم مقام