

**فرم آموزشی امتیازدهی صلاحیت‌های علمی- حرفه‌ای  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

نام و نام خانوادگی متقاضی	سن	مقطع و رشته تحصیلی	نوع تقاضا	تاریخ مصاحبه			
ردیف	موضوع (فعالیت‌های آموزشی)	حداکثر امتیاز	نحوه امتیازدهی	**% امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده	توضیحات
			قدرت بیان داوطلب	۸			
			قدرت تفهیم مطلب توسط داوطلب	۸			
			تسلط علمی داوطلب نسبت به رشته تخصصی	۸			
۱	توانایی تدریس	۳۰	تسلط داوطلب به روش‌های نوین آموزش و تدریس	۳			<p>روش‌های نوین تدریس برای اساتید علوم پایه/ پژوهشی</p> <p>آشنایی با روش‌های نوین تدریس بالینی برای اساتید بالینی</p> <p>(استراتژی‌های تدریس سرپایی، چند استادی چند دانشجویی، تک استادی چند دانشجویی، تک استادی تک دانشجویی، استراتژی‌های تدریس بخش‌های بستری، چند استادی چند دانشجویی، تک استادی چند دانشجویی، تک استادی تک دانشجویی، استراتژی‌های تدریس در جامعه)* آشنایی با روش‌های برگزاری راند بالینی (گراند راند، راند آموزشی، راند شغلی، گزارش صبحگاهی)</p> <p>برای کلیه داوطلبان:</p> <p>اساتید علوم پایه/ پژوهشی:</p> <p>انواع روش‌های ارزیابی دانشجویی، عینی، غیر عینی، ساختارمند، غیرساختارمند و ...</p> <p>آزمون‌های تشریحی، چند گزینه‌ای و ...</p> <p>اساتید بالینی:</p> <p>آشنایی با آزمون‌های عینی ساختارمند: OSCE, OSPE, ...</p> <p>آشنایی با آزمون‌های WPBA, MSF, Mini-CEX, DOPS, BPA, CBD, ...</p> <p>آشنایی با آزمون‌های استدلال بالینی</p> <p>روش‌های نوین آموزش مانند (PBL), (TBL), و (ASKI)</p>
			طرح ایده‌های نو برای ارائه دروس	۳			
۲	سوابق تدریس و تهیه طرح درس	۱۰	هر واحد تدریس دانشگاهی مرتبط (نظری یا عملی)	۱/۵			براساس آئین‌نامه ارتقا کاردانی و کارشناسی ۰/۵، کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای ۰/۷۵ و Ph.D، تخصص و فوق تخصص ۱ امتیاز (بدون در نظر گرفتن تبصره‌ها)
			امتیازدهی مربوط به استاد راهنما و مشاوره پایان‌نامه‌ها (حداکثر ۵ امتیاز)	به ترتیب ۱ و ۰/۵			
			آشنایی داوطلب به نحوه تهیه طرح درس و ارائه طرح درس مکتوب	۳			
			IELTS ۹-۸، TOFEL ۶۵-۶۷۷ و MCHE (MSRT, MHLE) ۹۰-۱۰۰	۵			
			TOFEL ۶۵-۶۰۰ و MCHE (MSRT, MHLE) ۷۰-۹۰	۴			
			IELTS ۶، TOFEL ۶۰۰-۵۰۰ و MCHE (MSRT, MHLE) ۷۰-۵۰	۳			
			سایر زبان‌ها با ارائه مدرک معتبر	۲			
			ارزیابی مستقیم مهارت‌های خواندن، درک مطلب، تکلم و نوشتن	۳			
	تسلط به زبان رایج در مجامع علمی (عربی-انگلیسی-فرانسوی-آلمانی و ...)	۵					



ردیف	موضوع (فعالیت‌های آموزشی)	حداکثر امتیاز	نحوه امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده	توضیحات
۷	مهارت های بالینی ، فنی و عرصه و مشارکت واقعی در نگارش مقاله تهیه پروپوزال تحقیقاتی و تهیه کتاب	۱۰	مهارت بالینی مختص رشته های بالینی و دندانپزشکی	۱۰			
			مهارت فنی و آزمایشگاه مختص رشته های علوم پایه ، آزمایشگاه دار	۱۰		مانند داروسازی، بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط، HSE و سایر رشته های آزمایشگاه دار	
			مهارت در عرصه مختص رشته های علوم پایه دارای فیلد و عرصه	۱۰		مانند مدیریت خدمات بهداشتی، اقتصاد سلامت، آموزش بهداشت و سایر رشته های مرتبط	

### جمع فعالیت‌های آموزشی

۸۶

(حد نصاب آموزشی حداقل ۵۰ از ۸۶ می باشد)

ردیف	موضوع (فعالیت‌های پژوهشی)	حداکثر امتیاز	نحوه امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده	توضیحات
۸	چاپ مقالات	۱۵	مقالات علمی-پژوهشی بین المللی ISI و PubMed و Scopus ( با تاکید بر پاسخگویی اجتماعی و رفع نیازهای بومی، ملی و منطقه ای و ادغام آموزش پزشکی)	۵			تبصره: امتیازات نویسنده اول، دوم و بعد طبق آئین نامه ارتقا محاسبه می‌گردد.
			مقالات علمی و پژوهشی نظیر ISC و سایر نمایه های معتبر ( با تاکید بر پاسخگویی اجتماعی و رفع نیازهای بومی، ملی و منطقه ای و ادغام آموزش پزشکی)	۳			
			سایر مقالات علمی و ترویجی	۱			
۹	ارائه مقالات در کنگره های داخلی و بین المللی	۵	مقالات کامل در کنگره های بین المللی ( سخنرانی )	۰/۵ امتیاز			
			خلاصه مقالات در کنگره های بین المللی ( پوستر )	۰/۲۵ امتیاز			
			مقالات کامل در کنگره های داخلی ( سخنرانی )	۰/۲۵ امتیاز			
			خلاصه مقالات در کنگره های داخلی ( پوستر )	۰/۱۵ امتیاز			
۱۰	مجری و یا همکاری در پروژه های پژوهشی	۱۰	مجری طرح ملی پژوهشی	۵	گواهی معتبر		
			همکار اصلی طرح ملی پژوهشی	۲			
			مجری طرح پژوهشی	۱			
			همکار اصلی طرح پژوهشی	۰/۵			

ردیف	موضوع (فعالیت‌های آموزشی)	حداکثر امتیاز	نحوه امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱۱	تصنیف ، تالیف ، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب	۱۵	تألیف کتاب تصنیفی و مرجع	۱۰			
			تألیف هر فصل کتاب مرتبط با رشته ( انتشارات معتبر خارجی (book chapter) حداکثر ۸ امتیاز	۴			
			تألیف کتاب مرتبط با رشته ( انتشارات دانشگاهی ) با مجوز اولیه شورای تالیف و ترجمه	۶			
			تألیف کتاب مرتبط با رشته (انتشارات غیر دانشگاهی)	۳			
			تألیف کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود	۳			
			تألیف مجموعه کتابهایی همانند دایره المعارف	۳			
			تألیف کتاب در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۱			
			ویرایش علمی کتاب	۰/۲۵	امتیاز		
			تألیف بخشی از کتاب فارسی	۰/۲۵	امتیاز		
			تجدید چاپ کتاب تالیفی هر کتاب	۰/۵	امتیاز		
	ترجمه کتاب تخصصی و کتاب غیر تخصصی		به ترتیب ۲ و ۱				
۱۲	داوری در مجله معتبر علمی و یا هیأت علمی کنگره	۵	داوری و ارزیابی مقالات حداکثر از هر مجله ۲ تبصره :ارزیابی مقالات مجلات دارای تاییدیه علمی پژوهشی و نمایه های بین‌المللی مورد قبول است .	۰/۵			

### جمع فعالیت‌های پژوهشی

۵۰

ردیف	موضوع (سایر فعالیتها)	حداکثر امتیاز	نحوه امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱۳	مشارکت واقعی در نگارش مقاله، تهیه پروپوزال تحقیقاتی و تهیه کتاب	۱۰	مشارکت واقعی در نگارش مقاله ، تهیه پروپوزال تحقیقاتی و تهیه کتاب	۱۰			
۱۴	دانش پژوهی آموزشی	۱۰	بحث دانش پژوهی آموزشی براساس معیارهای شش گانه Glassick	۱۰			مطابق با آئین نامه ارتقا قابل احتساب است . (دانش پژوهی آموزشی فعالیت نوآورانه آموزشی طرح های توسعه‌ای آموزشی)
۱۵	توانایی استفاده از توانمندیهای نوین الکترونیکی و بانک های اطلاعاتی	۵	مشاهده عینی عملکرد داوطلب	۵			ارزیابی مستقیم توسط کارگروه بررسی توانایی علمی
			استفاده از توانمندی فناوریهای نوین در ارائه	۳			

ردیف	موضوع (فعالیت‌های آموزشی)	حداکثر امتیاز	نحوه امتیازدهی	**% امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱۶	راه اندازی فعالیت‌های آموزشی	۵	ایجاد بخش، آزمایشگاه، دانشکده، گروه آموزشی، رشته جدید هر مورد	۳ امتیاز			مطابق آئین نامه ارتقا قابل احتساب است .
۱۷	سابقه خدمت تخصصی به عنوان عضو هیات علمی	۸	به ازای هر سال	۲ امتیاز			منظور از سابقه هیات علمی هرگونه سابقه انجام تعهدات و قرارداد موقت به غیر از حق التدریس می باشد
۱۸	سایر گواهی علمی معتبر و شرکت و یا تدریس در کارگاه‌های تخصصی	۱۰	گواهی دوره پسا دکترا	۲	گواهی نامه معتبر		
			گواهی دوره MPH	۳			
			گواهی دوره های ۶ ماهه تا یکساله خارج از کشور	۴			
			دارا بودن مدرک کارشناسی ارشد در رشته‌های آموزش پزشکی و رشته‌های مرتبط با علوم پزشکی	۳			
			داشتن مدرک Ph.D. برای رشته های بالینی ( علاوه بر مدرک تخصصی در رشته اصلی )	۷			
			داشتن مدرک MD برای رشته های علوم پایه	۵			
			گواهی کارگاه‌های روش تدریس، روش تحقیق و کارگاه‌های تخصصی	۱			
			تدریس در کارگاه‌های تخصصی آموزشی دانشگاهی با تایید معاونت آموزشی هر ۱۷ ساعت ۱ امتیاز	۱			
			گواهی عضویت و همکاری در شورای EDC	به ترتیب ۲ و ۰/۵			
			گواهی عضویت و همکاری در EDO	به ترتیب ۱ و ۰/۲۵			
	گواهی شرکت در دوره های پودمانی مختلف: بین ۱ تا ۳ ماه بالای ۳ ماه تا ۶ ماه	۱ امتیاز ۲ امتیاز					
۱۹	مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی مرتبط با رشته	۵	محصولات آموزشی الکترونیکی (شامل نرم افزار آموزشی، وبسایت، شبیه ساز، پلتفرم آموزشی)/ راهنمای یادگیری / محصولات آموزشی غیر الکترونیکی (شامل پوستر و غیره)	به ترتیب ۱، ۰/۵ و ۰/۲۵	مواد آموزشی تهیه شده		مطابق با آئین نامه ارتقا قابل احتساب است .
۲۰	تشویق و تقدیر	۲/۵	تقدیر و تشویق کار خاص توسط وزیر و معاونین وزیر و رئیس دانشگاه	به ترتیب ۲ و ۱ و ۰/۵	مستند معتبر		
۲۱	بهره مندی از امتیازات در بنیاد ملی نخبگان و دفاتر استعدادهای درخشان	۱۰	حمایت بنیاد ملی نخبگان با ارائه مدرک معتبر (شهریاری)	۵	مستند معتبر		
			دریافت جایزه بنیاد ملی نخبگان	۲	مستند معتبر		
			مشمول استعدادهای درخشان به ازای هر مقطع	۱	مستند معتبر		

ردیف	موضوع (فعالیت‌های آموزشی)	حداکثر امتیاز	نحوه امتیاز دهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده	توضیحات
۲۲	عضویت	۳.۵	عضویت در هیات تحریریه مجلاتی که ضریب اثر (impact factor) دو سال مجلات بین المللی براساس ISI, JSC, SCOPUS بالای ۰.۶ باشد	۲			
			عضویت در هیات تحریریه مجلات داخلی مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱			
			عضویت در هیات علمی کنگره	۰/۵			
۲۳	فعالیت‌های فناوری	۱۵	ثبت اختراع داخلی با تأییدیه علمی حداکثر ۶ امتیاز	۲			
			سابقه یکسال پسا دکنرای صنعتی با تأیید وزارت صنایع و وزارت علوم (مشارکت در تحقیق و توسعه)	۵			
			ثبت اختراع جهانی مطابق استانداردهای (US patent و Euro patent)	۱۰			
			تجاری سازی فناوری با تأیید معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری	۱۵			
			دستیابی و فروش دانش فنی با تأیید معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری	۱۰			
<b>جمع سایر فعالیت‌ها</b>							
۸۴							
(حد نصاب ۵۰ از ۸۴ می باشد)							
<b>جمع کل</b>							
۲۲۰							
				نام و نام خانوادگی نماینده هیأت اجرایی جذب دانشگاه:			
				تاریخ:			
				امضا:			
				نام و نام خانوادگی رئیس دانشکده:			
				تاریخ:			
				امضا:			
				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:			
				تاریخ:			
				امضا:			

نام و نام خانوادگی مدعو دوم:  
تاریخ:

امضا:

\*\* امتیاز پایه: به معنای به ازاء هر مورد حداکثر نمره می باشد.