

124

E



124E

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح جمعه
۹۱/۱۲/۱۸
دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۲

رشته‌ی
مدیریت آموزشی (کد ۲۱۲۴)

تعداد سؤال: ۶۰
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس)	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱
این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه ۲

۱- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد θ به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, \quad x \geq \theta; \theta > 0$$

- (۱) $\frac{2}{3}$
 (۲) $\frac{4}{3}$
 (۳) $\frac{3}{4}$
 (۴) $\frac{2}{3}$

۲- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد ماکزیمم درستنمایی (ML) برای θ کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, \quad 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

- (۱) ۳
 (۲) ۱
 (۳) $\frac{1}{3}$
 (۴) $\frac{1}{5}$

۳- در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱۰۰,۰۰۰ ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از: $s^2 = 36$ ، $\bar{x} = 26$ ، با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی داری درآمد ماهانه‌ی مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- (۱) $-2/67$
 (۲) $-2/131$
 (۳) $2/67$
 (۴) $2/131$

۴- در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه $n = 100$ ، خلاصه نتایج ($\bar{x} = 43$ ، $s^2 = 256$) حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

- (۱) $H_0: \mu = 45$ در مقابل $H_1: \mu \neq 45$
 (۲) $H_0: \mu = 45$ در مقابل $H_1: \mu > 45$
 (۳) $H_0: \mu = 45$ در مقابل $H_1: \mu < 45$
 (۴) $H_0: \mu \leq 45$ در مقابل $H_1: \mu > 45$

۵- در سؤال ۴، مقدار آماره‌ی آزمون و p -مقدار (p -value) کدام است؟

- (۱) $-1/52$ و $0/0643$
 (۲) $-1/25$ و $0/1056$
 (۳) $1/25$ و $0/8944$
 (۴) $1/52$ و $0/9357$

۶- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از ۲۰۰ ماشین نوع A، ۱۵ درخواست و از ۱۰۰ ماشین نوع B، ۶ درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون $H_0: P_A = P_B$ در مقابل $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

- (۱) $5 \sqrt{\frac{2}{217}}$
 (۲) $5 \sqrt{\frac{2}{217}}$
 (۳) $4 \sqrt{\frac{2}{217}}$
 (۴) $4 \sqrt{\frac{2}{217}}$

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه ۳

۷- برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

T_1	T_2	T_3	T_4
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
	۱۹	۲۱	

- (۱) ۷۰
(۲) ۷۵
(۳) ۸۰
(۴) ۸۵

۸- در سؤال ۷، مجموع مربعات تیمارها (SS_T) کدام است؟

- (۱) ۴/۰
(۲) ۳/۵
(۳) ۳
(۴) ۲/۵

۹- در سؤال ۷، مقدار آماره برای آزمون برابری میانگین‌ها کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{80}$
(۲) $\frac{1}{10}$
(۳) $\frac{1}{15}$
(۴) $\frac{1}{16}$

۱۰- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	۱	۱	۲	۴

- (۱) $\hat{y} = x - \frac{1}{2}$
(۲) $\hat{y} = -x + \frac{1}{2}$
(۳) $\hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1$
(۴) $\hat{y} = \frac{1}{2}x + 1$

۱۱- در سؤال ۱۰، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{19}$
(۲) ۱
(۳) ۱/۵
(۴) $\frac{19}{4}$

۱۲- در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \epsilon$ ، براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ کدام است؟

$$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 3831, \sum x_i y_i = 1900$$

- (۱) $(\frac{81}{64}, \frac{15}{32})$
(۲) $(\frac{81}{64}, \frac{15}{64})$
(۳) $(\frac{71}{32}, \frac{25}{64})$
(۴) $(\frac{71}{64}, \frac{25}{64})$

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

۱۳- در سؤال ۱۲، مقدار ۲ (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$\frac{25}{72}$ (۲)	$\frac{25}{64}$ (۱)
$\frac{252}{512}$ (۴)	$\frac{225}{512}$ (۳)

۱۴- در سؤال ۷، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماره‌ی آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$\frac{5}{11}$ (۲)	$\frac{3}{11}$ (۱)
$\frac{9}{11}$ (۴)	$\frac{7}{11}$ (۳)

۱۵- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی‌متر مکعب آب حل می‌شود x کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار Y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: $12/4, 11/3, 9/8, 10/5$
 یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: $9/8, 11/8, 9/2, 10/6, 12/4$
 برای آزمون هم توزیعی X و Y، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$0/15$ (۲)	$0/25$ (۱)
$0/10$ (۴)	$0/20$ (۳)

۱۶- نمونه‌گیری یک نمونه‌گیری است.

- (۱) سهمیه‌ای - احتمالی
 (۲) سیستماتیک - غیر احتمالی
 (۳) قضاوتی - احتمالی
 (۴) زنجیره‌ای - غیر احتمالی

۱۷- تحقیقات قوم نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

- (۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
 (۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و افت یا پیشرفت تحصیلی
 (۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی- یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
 (۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی

۱۸- کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری نادرست است؟

- (۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.
 (۲) مقیاس نسبی دقیق‌ترین مقیاس اندازه‌گیری است.
 (۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.
 (۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء یا افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.

۱۹- مقیاس برای سنجش افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.

- (۱) لیکرت - باور
 (۲) گاتمن - نگرش
 (۳) ترستون - ذهنیت
 (۴) افتراق معنایی - گرایش

۲۰- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟

- (۱) دو گروهی
 (۲) تک گروهی
 (۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل
 (۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند.

۲۱- کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟

- (۱) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه
 (۲) بررسی زباله‌های تلنبار شده در یک محله
 (۳) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری
 (۴) بررسی مسایل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری

۲۲- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟

- (۱) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی
 (۲) آزمودن کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه
 (۳) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص
 (۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص

- ۲۳- منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟
 (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی
 (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.
 (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌تاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به دست می‌آید.
 (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۲۴- اعتبار عبارت است از
 (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آن‌چه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.
 (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ای را که مبنای نظری دارد، می‌سنجد.
 (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.
 (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۲۵- در صورتی که در تبیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟
 (۱) از همه جدیدتر باشد.
 (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.
 (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.
 (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.
- ۲۶- در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟
 (۱) کمک به فهم پدیده موردنظر
 (۲) کمک به حل مسأله مورد نظر در فرد یا گروه مورد بررسی
 (۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق
 (۴) تمهیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۲۷- در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده‌ی A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟
 (۱) وابسته (۲) مستقل (۳) مان - ویتنی (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۲۸- در مطالعه‌ای تأثیر روش‌های تن‌آرامی بر توجه انتخابی دو گروه را بررسی کردیم که مشخص شد واریانس درون گروه‌ها از واریانس بین گروه‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.
 (۲) روش تن‌آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن‌آرامی بر توجه انتخابی علمی نبوده است.
 (۴) این مسأله را بدون مراجعه به جداول معنی‌داری آماری نمی‌توان حل کرد.
- ۲۹- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار α و توان آزمون وجود دارد؟
 (۱) معکوس (۲) منحنی
 (۳) مستقیم (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد
- ۳۰- کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) تأثیر پیش آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش
 (۲) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش
 (۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب
 (۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق
- ۳۱- کدام مورد یکی از پرسش‌های محوری تئوری سازمان را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) تا چه حد نیازهای فردی و سازمانی می‌توانند توأمان محقق شوند؟
 (۲) آیا سازمان‌های دموکراتیک قادر به رفع نیازهای سازمانی و انسانی هستند؟
 (۳) نیازهای سازمانی متغیرند، آیا می‌توانند هم عرض نیازهای فردی محقق شوند؟
 (۴) با توجه به گستره‌ی نیازهای انسانی، آیا سازمان می‌تواند نیازهای فردی را محقق سازد؟
- ۳۲- کدام مفهوم به عنوان معیار عملکرد سازمانی، نظر صاحب‌نظران مکتب علوم رفتاری مدیریت؛ نظیر وارن بنیس را در مورد معیار عملکرد سازمانی بیان می‌کند؟
 (۱) اثربخشی سازمانی (۲) تعهد سازمانی (۳) بهره‌وری سازمانی (۴) سلامت سازمانی
- ۳۳- تأکید تئوری بروکراتیک بر کنترل ساختار، کارایی، صرفه‌جویی و عقلانیت منجر به شکل‌گیری گردید.
 (۱) اتحادیه‌گرایی (۲) توسعه‌ی سازمانی
 (۳) نهضت روابط انسانی (۴) مدیریت مشارکتی دموکراتیک
- ۳۴- کدام نظر مفهوم سازمان و مدیریت را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) سازمان، کالبد و مدیریت، روح است.
 (۲) سازمان ، ساختار و مدیریت، عملکرد است.
 (۳) سازمان، ساختار و مدیریت، الگو است.
 (۴) سازمان، تشکیلات و مدیریت، اداره‌گر است.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه ۶

- ۳۵- عوامل غیر عقلانی را نباید به عنوان عوامل مخالف با سازمان در نظر آورد، پس باید آنها را به عنوان کدام دسته از عوامل در نظر گرفت؟ عواملی که :
- (۱) مکمل توسعه‌ی سازمانی هستند.
(۲) در تحلیل مشکلات سازمانی مؤثرند.
(۳) در سیاست‌گذاری سازمان مؤثرند.
(۴) در تحقق اهداف سازمان مؤثرند.
- ۳۶- مدل روابط انسانی که در مدیریت دولتی مطرح است، از چه طریق می‌تواند در پویایی گروهی سازمان‌های آموزشی که سازمان‌های دولتی‌اند، موثر باشد؟ از طریق :
- (۱) ایجاد هم‌نواپی گروهی
(۲) توسعه و بالندگی نیروی انسانی
(۳) ایجاد اتحاد و اتفاق در نیروی انسانی
(۴) آموزش حساسیت و توسعه‌ی سازمانی
- ۳۷- نظریه‌ی «ابزار جدید، فرصت‌هایی برای تحقق اهداف جدید با انجام امور، شیوه‌های نو ایجاد می‌کند.» در آموزش و پرورش چگونه باید عملی شود؟
- (۱) معلمان و کارکنان باید به منظور کسب مزیت از فرصت‌های عرضه شده به‌وسیله‌ی ابزار جدید خود را مجدداً هماهنگ کنند.
(۲) معلمان و کارکنان باید به منظور کسب مزیت از فرصت‌های عرضه شده به‌وسیله‌ی ابزار جدید خود را مجدداً سازماندهی کنند.
(۳) معلمان و کارکنان باید به منظور کسب مزیت از فرصت‌های عرضه شده به‌وسیله‌ی ابزار جدید خود را مجدداً هم‌تراز کنند.
(۴) معلمان و کارکنان باید به منظور کسب مزیت از فرصت‌های عرضه شده به‌وسیله‌ی ابزار جدید خود را مجدداً هم‌ساز کنند.
- ۳۸- اگر سلسله مراتب را یک تئوری غالب در سازمان تصور کنیم، جهت اثر بخشی این تئوری از چه طریقی باید اقدام نمود؟ از طریق :
- (۱) ایجاد ساختار سلسله مراتب در سازمان
(۲) تعیین قلمرو اختیار هر یک از مدیران در سازمان
(۳) سازماندهی افراد درون روابط فرا دست و فرو دست
(۴) تعیین حدود اختیار و مسئولیت هر یک از مدیران در سازمان
- ۳۹- اگر بپذیریم، بیش از آنچه دانشجویان از استادان می‌آموزند، استادان از آنها می‌آموزند، ولی این امر طرح پذیرفته شده‌ی سیستم آموزشی را تغییر نمی‌دهد. چون سیستم آموزشی ترکیب کاملی از سلسله مراتب و عینیت را نشان می‌دهد. پس نقطه‌ی آغازین مسیر تغییر کدام است؟
- (۱) بررسی عینیت (۲) مرور ذهنیت (۳) بررسی مراحل مراتب (۴) تحکیم سلسله مراتب
- ۴۰- در راستای تبدیل مدرسه به سازمان یادگیرنده، یکی از وظایف عمده‌ی مدیر مدرسه چیست؟
- (۱) فراهم آوردن فرصت برای معلمان، اولیاء و دانش‌آموزان جهت یادگیری مداوم با هم
(۲) ایجاد امکانات تکنولوژی جهت استفاده دانش‌آموزان از فضای مجازی
(۳) سازماندهی مدرسه در جهت برنامه‌ریزی برای تولید دانش
(۴) ایجاد تمهیدات جهت توسعه‌ی فضای یادگیری برای معلمان
- ۴۱- جمله‌ی «یکی از وظایف مدیریت آموزشی تقویت حس تعلق اعضای خود نسبت به جمع است.» در کدام جامعه کاربرد دارد؟ در جامعه‌ای که:
- (۱) بر فرهنگ قومی استوار است.
(۲) بر فرهنگ جمع‌گرا استوار است.
(۳) جهانی شدن را مدنظر دارد.
(۴) تولید جمعی را درگرو تولید فردی می‌داند.
- ۴۲- جمله‌ی «بهترین اتخاذ تصمیم بر اساس جو و شرایط ویژه» کدام مقوله‌ی مدیریتی را بهتر بیان می‌کند؟
- (۱) رویکرد اقتضایی
(۲) اتخاذ تصمیم منطقی
(۳) تطبیق مورد تصمیم با موقعیت
(۴) اهمیت شرایط سازمانی در اتخاذ تصمیم
- ۴۳- فلسفه‌ی نظریه «در تفکر سازمانی، اجماع دلالت بر توافق دائمی بین اعضاء بر سر اهداف یک سازمان دارد.» چیست؟ اجماع :
- (۱) مدیران را از ایجاد شدن تعارض خلاص می‌کند.
(۲) توان تصمیم‌گیری در هدف‌گذاری را به وجود می‌آورد.
(۳) تجلی جمع با ذهنیت کل‌گرایی را موجب می‌شود.
(۴) هرگونه تعارض را بین اهداف فردی و سازمانی حذف می‌کند.
- ۴۴- چرا جوامع علمی چون دانشگاه‌ها نمی‌توانند به‌طور یک‌سویه خود را به درون جوامع غیر سلسله مراتبی ساختارمند، انتقال دهند؟ برای اینکه:
- (۱) در مجامع علمی، تفوق اعضاء را دانش تعیین می‌کند
(۲) مجالس علمی باید بر اساس سلسله مراتب سازماندهی شوند.
(۳) سازمان فعلی علم، پارادایم اجتماعی غالب سلسله مراتب را انعکاس می‌دهد.
(۴) در جوامع علمی بر حسب مرتبه و شأن علمی اعضاء سلسله مراتب به‌وجود می‌آید.

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه ۷

- ۴۵- اگر سازمان‌های آموزشی بر حول مراوده‌ها بنا شوند که در آن همه‌ی اعضا به‌طور مساوی شرکت کنند، در این‌صورت کدام مورد نتیجه‌ی حاصل از مشارکت را کامل‌تر بیان می‌کند؟
 (۱) خلق ارزش‌ها، نه تحمیل ارزش‌ها در راستای دوری از ساختار سنتی سازمان‌های آموزشی
 (۲) خلق ارزش‌ها، نه تحمیل ارزش‌ها در راستای ایجاد فرآیند مشروع و بنیادین سازمان‌های آموزشی
 (۳) تجلی ارزش‌ها، در راستای ایجاد فرآیند خط مشی‌های سازمان‌های آموزشی
 (۴) ارزش‌گذاری، بازسازی، توسعه در سازمان‌های آموزشی
- ۴۶- وقتی گفته می‌شود که، یکی از تفاوت‌های فردی یادگیرندگان از لحاظ چگونگی تفکر، به مهارت کلی شناختی آنان مربوط است، کدام متغیر مدنظر است؟
 (۱) هوش (۲) تفکر (۳) یادگیری (۴) فراشناخت
- ۴۷- آخرین تحقیقات درباره‌ی عامل توجه، نشان می‌دهد که انتخاب محرک، چه زمانی صورت می‌گیرد؟
 (۱) حافظه‌ی حسی، قابل تحریک باشد. (۲) حافظه‌ی بلند مدت، قابل تفسیر باشد.
 (۳) حافظه‌ی بلند مدت، رمزگردانی شده باشد. (۴) معنایی اولیه به حافظه‌ی کاری داده شده باشد.
- ۴۸- پدیده‌ی فراموشی به کدام فرآیند مربوط است و در کدام حافظه رخ می‌دهد؟
 (۱) رمزگردانی - فعال (۲) ترکیب - بلند مدت (۳) دریافت - کاری (۴) رمزبرداری - دائمی
- ۴۹- از منظر کدام‌یک از مکاتب، فراگیران، پردازشگران فعال اطلاعات هستند؟
 (۱) کارکردگرایی (۲) ساختارگرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) رفتارگرایی کنشگر
- ۵۰- نظریه‌ی پیاژه، به بررسی کدام یک از جنبه‌های عملکرد ذهنی انسان پرداخته است؟
 (۱) قضاوت، نظارت، حافظه، استدلال، منطق، زبان، تقلید، بازی
 (۲) دریافت، قضاوت، فراشناخت، تقلید، منطق، حافظه، زبان، بازی
 (۳) قضاوت، استدلال، حافظه، منطق، زبان، تقلید، نظارت، بازی
 (۴) تقلید، دریافت، بازی، منطق، حافظه، قضاوت، استدلال، زبان
- ۵۱- کدام‌یک از جملات در مورد پدیده‌ی تقلید، صحیح‌تر است؟
 (۱) تقلید، یک فرآیند سطحی و غیررشد یابنده است. (۲) تقلید، نوعی توانایی رشد یابنده‌ی طبیعی است.
 (۳) تقلید، بیشتر از سوی کودکان کم‌توان انجام می‌یابد. (۴) تقلید، یک فرآیند طبیعی ولی غیررشدیابنده است.
- ۵۲- فرآیندی که طی آن، ارگانیسم برای دوری از محرک آزارنده، رفتاری را از خود بروز می‌دهد، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تنبیه (۲) تقویت (۳) تقویت منفی (۴) تقویت مثبت
- ۵۳- اگر معلمی تلاش کند تا مطالب درسی را به ساخت شناختی فراگیران ارتباط دهد، کدام دیدگاه یادگیری را ترجیح داده‌است؟
 (۱) خود تنظیمی (۲) معنی‌دار (۳) تداعی‌گرایی (۴) فرق‌گذاری و تعمیم
- ۵۴- در کدام‌یک از نظریه‌های یادگیری وجود واقعیت خارج از ذهن انکار می‌شود؟
 (۱) سازنده‌گرایی افراطی (۲) سازنده‌گرایی اجتماعی
 (۳) سازنده‌گرایی شناختی (۴) سازنده‌گرایی اجتماعی - فرهنگی
- ۵۵- کدام‌یک از موارد زیر از پیش فرض‌های معرفت‌شناسانه‌ی اغلب نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایانه است؟
 (۱) واقع‌گرایی (۲) ذهنی‌گرایی (۳) کثرت‌گرایی (۴) نسبیست‌گرایی
- ۵۶- فرآیند حاکم بر انجام روش‌های تدریس مستقیم چگونه است؟
 (۱) سوال، پاسخ، ارزشیابی (۲) ارائه، تعریف، تمرین، سوال
 (۳) سوال، تمرین، ارزشیابی (۴) ارائه، تمرین، بازخورد، ارزشیابی
- ۵۷- وجه تمییز روش‌های تدریس قیاسی و استقرایی کدام عامل است؟
 (۱) سلب اختیارات کلیدی شاگرد توسط معلم (۲) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط معلم
 (۳) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط شاگرد (۴) تفویض اختیارات کلیدی متقابل بین معلم و شاگرد
- ۵۸- در الگوهای اجتماعی تدریس کدام حالت انگیزشی مورد تأکید است؟
 (۱) تشویق‌های معلمان و سایر مراجع (۲) جهت‌گیری انگیزشی از درون به برون
 (۳) فعالیت به منظور دستیابی به رضایت درونی (۴) ساختارهای پاداش ایجاد شده در محیط اجتماعی
- ۵۹- «استفاده از سکوت برای تشویق یادگیرندگان به تعمق» مربوط به کدام‌یک از اصول تدریس تفکر انتقادی است؟
 (۱) سازماندهی و طراحی فرآیند کلاسی (۲) سازماندهی و طراحی فضای کلاس درس
 (۳) ایجاد تعادل بین محتوا و فرآیند تدریس (۴) ایجاد تعادل بین سخنرانی و کنش متقابل
- ۶۰- یادگیری ماهیت علم و فناوری، در کدام‌یک از روش‌های تدریس، بهتر محقق می‌شود؟
 (۱) بحث گروهی (۲) آزمایشگاهی (۳) پرسش و پاسخ (۴) بدیعه‌پردازی

پی اچ دی تست ، وب سایت تخصصی آزمون دکتری

مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس) 124E صفحه ۸

سطح زیر منفی نرمال استاندارد										
z	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09	
0.0	5000	5040	5080	5120	5160	5199	5239	5279	5319	5359
0.1	5398	5438	5478	5517	5557	5596	5636	5675	5714	5753
0.2	5793	5832	5871	5910	5948	5987	6026	6064	6103	6141
0.3	6179	6217	6255	6293	6331	6368	6406	6443	6481	6517
0.4	6554	6591	6628	6664	6700	6736	6772	6808	6844	6879
0.5	6915	6950	6985	7019	7054	7088	7123	7157	7190	7224
0.6	7257	7291	7324	7357	7389	7422	7454	7486	7517	7549
0.7	7580	7611	7642	7673	7704	7734	7764	7794	7823	7852
0.8	7881	7910	7939	7967	7995	8023	8051	8078	8106	8133
0.9	8159	8186	8212	8238	8264	8289	8315	8340	8365	8389
1.0	8413	8438	8461	8483	8508	8531	8554	8577	8599	8621
1.1	8643	8665	8686	8707	8729	8751	8770	8790	8810	8830
1.2	8849	8869	8888	8907	8925	8944	8962	8980	8997	9015
1.3	9032	9049	9066	9082	9099	9115	9131	9147	9162	9177
1.4	9192	9207	9222	9236	9251	9265	9279	9292	9306	9319
1.5	9332	9345	9357	9370	9382	9395	9406	9418	9429	9441
1.6	9452	9463	9474	9484	9495	9505	9515	9525	9535	9545
1.7	9554	9564	9573	9582	9591	9599	9608	9616	9625	9633
1.8	9641	9649	9656	9664	9671	9678	9684	9693	9706	9706
1.9	9713	9719	9726	9732	9738	9744	9750	9756	9761	9767
2.0	9772	9778	9783	9788	9793	9798	9803	9808	9812	9817
2.1	9821	9826	9830	9834	9838	9842	9846	9850	9854	9857
2.2	9861	9864	9868	9871	9875	9878	9881	9884	9887	9890
2.3	9893	9896	9898	9901	9904	9906	9909	9911	9913	9916
2.4	9918	9920	9922	9925	9927	9929	9931	9932	9934	9936
2.5	9938	9940	9941	9943	9945	9946	9948	9949	9951	9952
2.6	9953	9955	9956	9957	9958	9959	9961	9962	9964	9964
2.7	9965	9967	9967	9968	9969	9970	9971	9972	9973	9974
2.8	9974	9975	9976	9977	9978	9979	9980	9981	9982	9983
2.9	9984	9985	9986	9987	9988	9989	9990	9991	9992	9993
3.0	9994	9995	9996	9997	9998	9999	9999	9999	9999	9999
3.1	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999
3.2	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999
3.3	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999	9999
3.4	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9997	9998	9998

ماتریس بحرانی توزیع t										
df	.10	.05	.025	.01	.005					
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66					
2	1.885	2.920	4.303	6.965	9.925					
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841					
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604					
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032					
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707					
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.515					
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.350					
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250					
10	1.372	1.812	2.231	2.764	3.169					
11	1.365	1.792	2.201	2.718	3.106					
12	1.358	1.782	2.179	2.681	3.055					
13	1.350	1.772	2.160	2.650	3.012					
14	1.345	1.761	2.143	2.624	2.977					
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947					
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921					
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898					
18	1.330	1.735	2.101	2.552	2.878					
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861					
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845					
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831					
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819					
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807					
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797					
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787					
26	1.315	1.706	2.057	2.479	2.779					
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771					
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.765					
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756					

ماتریس بحرانی توزیع مربع کای										
df	.995	.990	.975	.950	.925	.910	.005			
1	48.5	0.0001	0.0009	0.0039	1.8414	5.0238	7.879			
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	1.8914	7.3777	10.596			
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	2.8447	9.3484	12.838			
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	3.8417	11.143	14.860			
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	4.7779	12.832	16.759			
6	0.675	0.8720	1.2375	1.6315	5.6217	14.454	18.547			
7	0.989	1.2390	1.6898	2.1673	6.3469	16.013	20.277			
8	1.344	1.6465	2.1797	2.7326	7.0170	17.534	21.954			
9	1.734	2.0879	2.7003	3.3251	7.7794	19.022	23.589			
10	2.155	2.5582	3.2469	3.9403	8.5371	20.483	25.188			
11	2.603	3.0534	3.8157	4.5748	9.2705	21.920	26.756			
12	3.075	3.5705	4.4037	5.2260	9.9843	23.209	28.307			
13	3.565	4.1069	5.0087	5.8918	10.678	24.735	29.819			
14	4.074	4.6604	5.6287	6.5768	11.353	26.188	31.319			
15	4.600	5.2295	6.2621	7.2809	12.011	27.488	32.801			
16	5.142	5.8122	6.9076	7.9616	12.651	28.599	34.267			
17	5.697	6.4077	7.5641	8.6717	13.275	29.567	35.718			
18	6.264	7.0149	8.2307	9.3904	13.885	30.414	37.156			
19	6.843	7.6327	8.9065	10.117	14.481	31.169	38.582			
20	7.433	8.2604	9.5907	10.850	15.063	31.819	39.996			
21	8.033	8.8972	10.282	11.591	15.632	32.370	41.401			
22	8.642	9.5474	10.982	12.338	16.189	32.924	42.795			
23	9.260	10.195	11.688	13.090	16.734	33.479	44.181			
24	9.886	10.856	12.401	13.848	17.267	34.026	45.558			
25	10.522	11.529	13.119	14.611	17.789	34.566	46.927			
26	11.160	12.213	13.843	15.379	18.299	35.099	48.289			
27	11.806	12.906	14.572	16.151	18.797	35.624	49.644			
28	12.461	13.608	15.307	16.927	19.277	36.142	50.993			
29	13.12	14.326	16.047	17.708	19.741	36.653	52.335			
30	13.78	14.953	16.790	18.492	20.191	37.157	53.671			

دانلود کلیه سوالات آزمون دکتری در وب سایت پی اچ دی تست