

پی اچ دی تست وب سایت تخصصی آزمون دکتری

505

D



505D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

بعد از ظهر جمعه
۹۱/۱/۲۵
دفترچه ۲ از دو دفترچه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های دکتری (نیمه متمرکز)
سال ۱۳۹۱

آزمون استعداد تحصیلی کلیه رشته های گروه آزمایشی
فنون هنر و علوم ورزشی

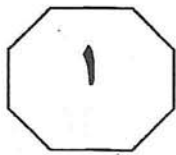
تعداد سؤال: ۶۰
مدت پاسخگویی: ۱۱۱ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره نمونه سؤالات				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تلاش شماره
۱	استعداد تحصیلی	۶۰	۱۰۱	۱۶۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق چاپ و تکثیر سوالات، پس از برگزاری آزمون تنها با مجوز سازمان سنجش آموزش کشور برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار خواهد شد.

فروردین ماه - سال ۱۳۹۱



بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، چند متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوالاتی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

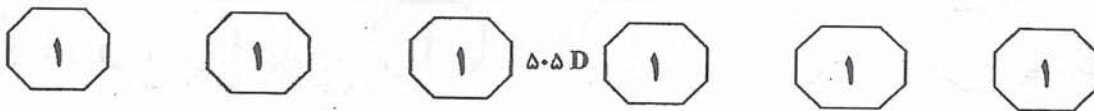
معرفی برخی بخش های

وب سایت پی اچ دی تست :

– مشاوره آزمون دکتری

– مشاوره دکتری خارج از کشور

– مشاوره در امور پژوهشی و تدوین مقالات



در پیروزی، به طور دقیق ارزش تمرینات و نحوه استفاده حداکثر از قدرت و توان ورزشکار در تمرینات توسط یک مربی آگاه و با استفاده از روش‌های علمی و سایر خصوصیات که یک مربی موفق باید داشته باشد، از جمله اصول علمی تربیت بدنی، برنامه‌ریزی صحیح تمرینات به نحوی که ورزشکار در روز مسابقه در حداکثر کیفیت بدنی و توان مسابقه باشد، به طور کامل روشن و غیرقابل انکار است.

[۱] اگر ما ادوار گذشته را مورد مطالعه قرار دهیم، درمی‌یابیم که در مسیر عمومی تاریخ زندگانی انسان، فرهنگ‌ها و تمدن‌های بسیار به وجود آمده است و پیدایش اجتماعات و حرکت آنان اگرچه به ظاهر مستقل بوده ولی به حقیقت در یکدیگر تأثیرات متقابل داشته و تاریخ عمومی بشر را از جنبه‌های حرکت درونی و بیرونی به وجود آورده است.

اگرچه علوم ورزشی و نقش اساسی آن در بین تمامی ملل هنوز به مراحل کمال نرسیده ولی بدین نتیجه نهایی رسیده است که اولاً: اجتماع انسانی چون تشکل الکترونی و پروتونی و تجمع منظومه‌های شمسی پیوسته متحرک و متکامل بوده و از مراحل مختلفی گذشته است و در ثانی: تحول و حرکت افراد اجتماعی نه فقط از جنبه‌های معنوی و درونی مورد مطالعه بوده بلکه برای تطابق حرکات روحی و جسمی انگیزه‌های علمی را مورد توجه قرار داده و دوام حیات و زندگی خویشان را در این یافته است که جسم و روح خود را مبتنی بر تحول زمان و نظام خلقت هماهنگ ساخته تا با توازن این دو پدیده محسوس و معقول سزاوار عدل آفرینش و محقق به ادامه زندگی سالم و متعالی باشد. [۲]

سطر علم ورزش، علمی است که در آن به مسایل علمی و تخصصی ورزش پرداخته می‌شود و هدف از این علم آن است که علاقمندان به ورزش از این طریق پی به کلیه مسایل مربوط به علوم ورزش برده و آن را به کار گیرند تا کمتر دچار آسیب شده و همچنین از طریق علم ورزش مهارت خود را در هر رشته ورزشی افزایش دهند.

آدمی در مراحل تمدن به درجات عالی رسیده و اندیشه و فکر او بسیار تابناک شده و حاصل کار و اندیشه و هوشمندی انسان یعنی علوم و معارف بشری نیز روزبه‌روز وسعت یافته است. هر یک از دانش‌ها و فروع معرفت‌های انسانی در قرن بیستم به‌صورت دریای پهناور درآمدند است به طوری که در هر یک از رشته‌های علوم باید سال‌ها وقت صرف کرد تا در آن تخصص یافت و به مقام شامخی رسید. انسان نه تنها ناگزیر است از برگزاری مسابقه آن علم یا فن در جهان آگاه گردد و از بزرگان آن رشته تاسی جوید و پیش برود، بلکه همین فرد باید علاقمند به این رشته هم باشد و همین موارد لزوم داشتن اطلاعات کافی و یا معلومات عمومی را ایجاد می‌کند. امروزه هیچ‌کس حتی کسانی که فقط ورزش را به‌خاطر ورزش نه به‌خاطر اهداف قهرمانی در رقابت‌های رسمی انجام می‌دهند، نمی‌توانند منکر ارزش روش‌های علمی در بالا بردن سطح تکنیک، تاکتیک و به طور کلی کیفیت تیم‌ها در هر نوع ورزشی باشند. در ورزش اجرای صحیح مهارت‌ها وابسته به رعایت اصول و قوانینی علمی متکی بر اصول مکانیکی و بیومکانیکی است.

وقتی رقابت‌ها در سطح حتی صدم ثانیه‌ها کشیده می‌شود صرف‌نظر از تلاش شخصی ورزشکار

به صفحه بعد بروید.



۵۰۵ D



مسایل تازه‌ای به‌وجود آورده است که در گذشته یا مورد نظر نبوده و یا آن‌که چندان توجهی به آن نمی‌شده است. (۸۵)

بررسی‌های عملی ورزش و تربیت‌بدنی در جوامع صنعتی امروز جدا از پژوهش‌های پزشکی، آموزش و پرورش، روانشناسی، بهداشت، جامعه‌شناسی، اقتصاد و تاریخ نبوده بلکه با همه علوم فوق، رابطه مستقیم دارد. تربیت بدن فرصت را به کودک، نوجوان و جوان می‌دهد که استعدادهای خود را بیازماید و به پرورش خود با راهنمایی مربی آگاه همت ورزد. نوجوان و جوان امروزی فقط در محیط ورزش حاضر است نظم را بپذیرد، چرا که در آن محیط، همه مانند او به دستورها و مقررات مربوط احترام می‌گذارند و مسأله تبعیض مطرح نیست و همسالان و همراهان دیگرش هم مجبورند به دستوره‌های مربی عمل کنند.

[۳] حفظ سلامت ملل و ایجاد تحول در جوامع مختلف، همان قدر برای سرنوشت و زندگی بشری مهم بوده است که اکتشافات و اختراعات صنعتی بوده‌اند. همه این تلاش‌ها، تحقیق‌ها، تفسیرها و تجربیات و آزمایش‌های علمی در این مدت بیش از دو قرن باعث شدند تربیت بدنی به‌صورت علم جداگانه‌ای درآمده و انجام ورزش برای مردم جوامع صنعتی جنبه حیاتی پیدا کند؛ [۴] در جوامعی که نارسایی‌های کمی و کیفی ورزش وجود دارد، عقب‌افتادگی آن جامعه نیز چشم‌گیر است و از این رو است که ورزش امروز در جوامع متمدنی دنیا علاوه بر اثرات بهداشتی و نقش مهم آن در سلامت یک ملت به‌عنوان یک پدیده اجتماعی و عامل مهم اقتصادی مورد مطالعه و پژوهش علمی قرار می‌گیرد؛ به این دلیل که ترقی دانش و فنون و پیشرفت تمدن

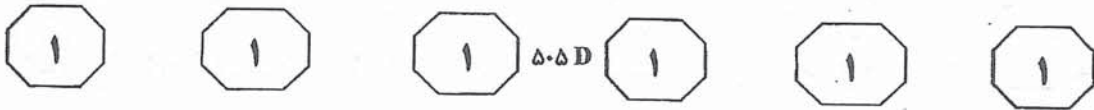
۱۰۲- بر اساس متن فوق، کدام یک از موارد زیر، در ارتباط با موفقیت یک ورزشکار در روز مسابقه صحیح است؟

- ۱) وقتی مفید است که ورزشکاران قبلاً به آمادگی جسمانی لازم رسیده باشند.
- ۲) ورزشکاران در زمانی که به صدم‌ثانیه‌ها می‌کشد باید تأثیر عامل تلاش شخصی را نمودار سازند.
- ۳) ورزشکاران نباید از نقش تلاش شخصی خود جدای از عوامل دیگر غافل بمانند.
- ۴) نقش توجه به سیر عمومی تاریخ زندگانی انسان، فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در موفقیت برنامه آموزشی مربیان کمتر از آگاهی از اصول مکانیکی و بیومکانیکی نیست.

۱۰۱- بر طبق متن، انسان زمانی سزاوار عدل آفرینش می‌شود که

- ۱) حرکات روحی و جسمی و انگیزه‌های علمی را در یک راستا قرار دهد
- ۲) شکل الکترونی و پروتونی و تجمع منظومه‌های شمسی را مورد توجه قرار دهد
- ۳) اجتماع انسانی و مطالعه ابعاد معنوی و درونی این اجتماع را کامل می‌سازد
- ۴) هماهنگی میان روح و جسم با زمان و نظام خلقت را ایجاد نماید

به صفحه بعد بروید.



۱۰۳- کدام مورد را می‌توان از متن فوق، استنباط نمود؟

- (۱) بدون ورزش، زندگی بشر همانند جامعه‌ای بدون تکنولوژی و سرگرمی است.
- (۲) جوامع صنعتی برای تربیت‌بدنی نقش مهمی در رشد اقتصادی قائل می‌باشند.
- (۳) ورزش فعالیتی اجتماعی است که نقشی کمال‌یافته در بین تمامی ملل دنیا دارد.
- (۴) ورزش امری تاریخی است که جنبه‌های درونی و بیرونی هر اجتماع را در طول تاریخ آن نشان می‌دهد.

۱۰۵- کدام‌یک از موارد زیر، با توجه به مفاهیم متن فوق، صحیح می‌باشد؟

- I. علاقمندان به ورزش با فراگیری علم ورزش، کمتر دچار آسیب می‌شوند و مهارت خود را در رشته مربوطه افزایش می‌دهند.
- II. برگزاری مسابقات ورزشی کمک می‌کند افراد ورزشکار در رشته خود به مقام بالاتری دست یابند و به سطح دانش و آگاهی بیشتری برسند.
- III. آگاهی از برخی علوم اصول مکانیکی و بیومکانیکی در اجرای درست فعالیت‌های ورزشی توسط ورزشکار نقش ایفا می‌کند.

۱۰۴- مناسب‌ترین قسمت در متن که با شماره‌های

- [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، برای قرار دادن جمله زیر کدام است؟

«برای اینکه احتیاج جوامع کنونی، به نیروی انسانی سالم بیش از هر زمان دیگر قابل لمس است.»

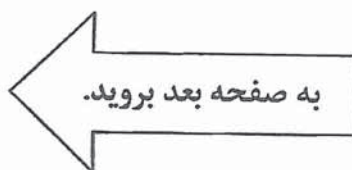
- ۱ (۱)
۳ (۲)
۲ (۳)
۴ (۴)

(۱) فقط III

(۲) I و III

(۳) I و II

(۴) I، II و III





جثه فرد به او امکان انجام کارهایی را که قبلاً
برایش ممکن نبود، می‌دهد. [۳] (۳۵)

مقیاس بدنی در رده‌های سنی دیگر نیز کاربرد دارد؛ برای مثال، پله‌هایی که مناسب با قد اغلب بزرگسالان است، امکان دارد برای سالمندی که آرتروز دارد، خیلی بلند باشد، (۴۰) به طوری که نتواند از آن به راحتی با گام‌های متناوب بالا رود. تلفن دیواری ممکن است برای اکثر بزرگسالان در ارتفاع مناسبی باشد، ولی برای کسی که روی صندلی چرخدار نشسته است بلند بوده، استفاده از آن میسر نباشد. در هر سنی رسیدن به یک هدف حرکتی بستگی به وضعیت فرد دارد، زیرا او دارای شکل و اندازه معینی است، و همچنین اشیای محیطی که موجب حرکات معینی می‌شوند.

گیبسون همچنین این ایده، که سیستم عصبی مرکزی عامل اجرای محاسبات نامحدود اطلاعات مربوط به محرک برای تعیین سرعت و جهت شخص و اشیای در حال حرکت است را رد کرد. دیدگاه پردازش اطلاعات مدعی است که این محاسبات برای پیش‌بینی وضعیت‌های آینده انجام می‌شود، به طوری که برای مثال، بتوان به بالا پریده، توپ پرتاب شده‌ای را دریافت کرد. حال آنکه بر طبق گفته‌های گیبسون افراد با حرکت دائمی چشم‌ها، سر و بدن می‌توانند به طور مستقیم محیط خود را درک کنند. این فعالیت یک میدان جریان بصری به وجود می‌آورد که اطلاعات مربوط به هر دو عامل فضا و زمان را تأمین می‌کند؛ برای مثال، تصویر توپ بیسبالی که به پرتاب‌کننده آن نزدیک می‌شود نه تنها نشان‌دهنده موقعیت توپ است، بلکه تصویر آن بر شبکیه چشم نیز گسترده می‌شود. پرتاب‌کننده توپ با توجه به میزان گسترده شدن تصویر، تاب

سطر گیبسون برای توصیف عملکردهای اشیای محیطی، واژه «فراهم‌سازی» را به کار برد. این امر شامل اطلاعات مربوط به اندازه و شکل معین اشیاء در یک مجموعه محیطی می‌شود؛ (۵) برای مثال، سطح افقی محلی است که انسان می‌تواند روی آن بنشیند، لیکن سطح عمودی چنین حالتی را ممکن نمی‌سازد. موش خرما می‌تواند روی تنه عمودی درخت استراحت کند، لذا سطح عمودی برای موش خرما محلی برای استراحت است. چوب بیسبال برای ورزشکار بزرگسال فرصت ضربه زدن به توپ را فراهم می‌کند، لیکن کودک نمی‌تواند این کار را با آن انجام دهد. [۱] معنای ضمنی آن این است که مردم اشیای محیطی را نسبت به خودشان می‌سنجند، نه نسبت به شیء میزان شده (کونزاک، ۱۹۹۰)؛ برای مثال شخصی که می‌خواهد بداند آیا می‌تواند از یک ردیف پله با گام‌های متناوب بالا برود، نه تنها ارتفاع هر پله را در نظر می‌گیرد، بلکه آن را با اندازه گام و بدن خود می‌سنجد. بدیهی است ارتفاع پله‌ای که بالا رفتن از آن برای بزرگسالان راحت است، برای کودکان نوپا مناسب نیست. برای نشان دادن «مقیاس بدنی» از ابعاد درونی استفاده می‌شود نه ابعاد بیرونی. [۲]

معنای ضمنی این ایده‌ها در رشد این است که ممکن است توانایی با تغییر فرد تغییر کند، بنابراین در این حالت، الگوهای حرکتی جدیدی ظهور می‌کنند. نمو جسمی یا پیشرفت قابلیت‌های حرکتی امکان انجام اعمالی را که قبلاً برای فرد میسر نبود به او می‌دهد. سرانجام کودک نوپا به اندازه‌ای نمو می‌کند که به راحتی بتواند از پله‌ها با گام‌های متناوب بالا رود. علاوه بر این، مقیاس اشیای محیطی نسبت به اندازه

به صفحه بعد بروید.



مثال، سگ می‌تواند بالا بپرد و توپ یا استخوانی را در هوا بگیرد و بعضی از حشرات می‌توانند به شکار خود ضربه بزنند. آن‌ها این کار را زمانی انجام می‌دهند که شکار در فاصله معینی قرار گیرد. حشرات و حیوانات که ظرفیت ذهنی انسان را ندارند، می‌توانند آشکارا اشیاء را در فضا دریافت کنند، لذا باید چیزهایی برای ادراک حرکت و انجام عمل وجود داشته باشد که مستلزم محاسبات پیچیده سرعت و مسافت نیست.

(۸۵) تأثیر دیدگاه بوم‌شناختی به تازگی در تحقیقات رشد حرکتی دیده می‌شود. اگرچه زمینه‌های مورد مطالعه قرار گرفته، از نظر تعداد محدودند اما در زمینه طرح روش‌های جدید به دانشمندان رشد یاری رسانده است (کلارک و ویتال، ۱۹۸۹).

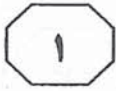
دادن و ضربه زدن خود را زمان‌بندی می‌کند؛ یعنی اینکه میزان گستردگی، اطلاعات مستقیمی به سیستم عصبی مرکزی او می‌دهد تا او بداند چه وقت توپ در دامنه مسافت قابل ضربه قرار می‌گیرد. به همین شکل، میزان گستردگی تصویر یک اتومبیل که از مقابل می‌آید روی شبکه چشم راننده، «لحظه تصادف» را به دست می‌دهد. از دیدگاه گیبسون فرد می‌تواند به‌طور مستقیم لحظه تصادف را درک کند و به انجام محاسبات پیچیده سرعت و مسافت برای پیش‌بینی محل و زمان برخورد و وقوع تصادف نیاز ندارد. [۴] پژوهشگران غالباً حرکات دریافتی حیوانات را به‌عنوان شاهدهی برای حمایت از ایده گیبسون در زمینه ادراک مستقیم مطرح می‌کنند؛ برای

۱۰۷- با توجه به متن، کدام یک از موارد زیر، درباره دیدگاه گیبسون صحیح نمی‌باشد؟
 I. ابعاد درونی و بیرونی که متناسب با اندازه بدن باشند، مقیاس بدنی را به خوبی نشان می‌دهند.
 II. برخی، حرکات دریافتی حیوانات نظیر شکار را ادله‌ای بر درستی ایده گیبسون می‌دانند.
 III. رشد ادراک و رشد حرکت باید با یکدیگر مورد مطالعه و تحقیق قرار گیرند و نمی‌توان در حالی که محیط اطراف فرد نادیده گرفته شده، او را بررسی کرد.

- (۱) فقط I
 (۲) I و II
 (۳) فقط II
 (۴) I، II و III

۱۰۶- موضوع اصلی متن فوق، کدام است؟
 (۱) ارائه شواهد و دلایل به‌منظور تأکید بر رابطه تنگاتنگ موجود بین سیستم ادراکی و سیستم حرکتی
 (۲) توصیف دیدگاه ادراکی - کنشی گیبسون و تقابل آن با دیدگاه‌های تکامل حرکتی دیگر
 (۳) توضیح مفهوم فراهم‌سازی از دیدگاه گیبسون و پیوند دادن آن به فعالیت‌های حرکتی انسان و حیوانات
 (۴) تشریح دیده‌های گیبسون درباره فراهم‌سازی و ایده ادراک مستقیم محیط خود

به صفحه بعد بروید.



۵۰۵ D



۱۰۹- جمله زیر را می توان به کدام یک از قسمت های متن که با شماره های ۱، ۲، ۳ و ۴ مشخص شده اند، اضافه کرد؟
«بنابراین رابطه بین فرد و محیط چنان در هم آمیخته شده است که خصلت های فرد، معانی اشیا را تعریف می کند.»

۴ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۱ (۴)

۱۱۰- کدام مورد، نظر نویسنده را درباره دیدگاه بوم شناختی گیبسون به خوبی بیان می کند؟
(۱) تأخیر زمانی به وجود آمده بین طرح دیدگاه های گیبسون و به کارگیری آنها در مطالعات تکامل حرکتی را دلیلی بر ضعف این دیدگاه در مقایسه با دیدگاه های دیگر می داند.

(۲) ایده های گیبسون را می پذیرد، اما معتقد است زمینه های کاربردی محدودی دارند.
(۳) دیدگاه بوم شناختی، دانشمندان رشد را تشویق کرده است تا به افراد در حال رشد، به شیوه ای متفاوت با گذشته نظر کند.
(۴) شواهد ارائه شده برای اثبات این دیدگاه را کافی نمی داند.

۱۰۸- متن فوق، به کدام یک از سوالات زیر پاسخ نداده است؟

(۱) حرکات دریافتی حیوانات چرا ایده گیبسون

در زمینه ادراک مستقیم را تأیید می کند؟

(۲) فواید ایده های گیبسون برای آموزش نوجوانان و جوانان رده های سنی مختلف کدام است؟

(۳) معنای ضمنی آنکه کودک نمی تواند با چوب

بیسبال ویژه بزرگسالان به توپ ضربه بزند چیست؟

(۴) اینکه پله هایی که مناسب با قد اغلب

بزرگسالان است امکان دارد برای سالمندی

که آرتروز دارد، خیلی بلند باشد، مؤید چه نکته ای است؟

به صفحه بعد بروید.



افزایش سبک حمایت اجتماعی مربیان، فتحي (۳۵) (۱۳۸۴) بین سبک رهبری رابطه‌مدار مربیان و موفقیت کشتی‌گیران و دکستر (۲۰۰۲) بین سبک رهبری تحول‌گرا و موفقیت ورزشکاران رابطه مثبت و معنی‌داری را گزارش کردند. در زمینه انسجام گروهی نیز تحقیقات بسیاری انجام شده است. کارون عوامل موقعیتی (مانند اندازه و موفقیت گروه)، ویژگی‌های فردی ورزشکاران (مانند سن و رضایتمندی ورزشکاران)، ویژگی‌های مربیان (مانند رفتار، سن، سابقه و درجه مربیگری مربیان) و در نهایت عوامل تیمی (مانند موفقیت‌های گذشته تیم و سابقه بازیکنان) را بر انسجام گروهی مؤثر می‌داند. بنابراین انسجام گروهی و سبک مربیان به عوامل مختلفی بستگی دارد. مرادی (۱۳۸۳)، حسینی کشتان (۱۳۸۶)، وستر و ویس (۱۹۹۷)، پیس و کوزاب (۱۹۹۴)، گاردنر و همکاران (۱۹۹۶)، تورمن (۲۰۰۳) و روناین (۲۰۰۴) با بررسی نقش سبک‌های مربیگری بر انسجام گروهی تیم‌های ورزشی، نشان دادند که رابطه مثبت و معنی‌داری بین انسجام تیمی با سبک‌های مربیگری آموزش و تمرین، دموکراتیک، حمایت اجتماعی و بازخورد مثبت و رابطه منفی و معنی‌داری با سبک مربیگری آمرانه وجود دارد. همچنین کارون (۱۹۸۲)، کارون و هاسنبلاس (۱۹۹۸)، چاو و بروس (۱۹۹۹)، نولان (۲۰۰۰)، بیچسن (۲۰۰۰)، رنج (۲۰۰۲)، هانگ (۲۰۰۴) و مورای (۲۰۰۶) نیز رابطه مثبت و معنی‌داری بین رفتار مربیان و انسجام گروهی گزارش کردند.

(۴۰) پس این احتمال وجود دارد که سبک مربیگری ممکن است هم بر انسجام تیمی و هم

سطر در زمینه سبک‌های مربیگری در تیم‌های ورزشی، چلادوری (۱۹۹۰) مدل چندبعدی رهبری در ورزش را ارائه کرد. بر اساس این مدل، رفتار مربیان تحت تأثیر ویژگی‌های موقعیتی (مانند شرایط تیم، ویژگی‌های رهبر یا مربی مانند سن، درجه و سابقه مربیگری و ویژگی‌های اعضای تیم یا ورزشکاران مانند سن، سابقه و سطح بازیکنان قرار دارد و در نهایت رفتار مربیان، موفقیت، عملکرد، رضایتمندی و حتی انسجام گروهی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. در تحقیقات بسیار زیادی وجود سبک‌های مربیگری متفاوت در میان مربیان و تیم‌های ورزشی مختلف نشان داده شده است. برای مثال مرادی (۱۳۸۳)، چلادورای (۱۹۹۰)، پانکتو و سانتوس (۱۹۹۱)، ریمر و چلادورای (۱۹۹۵) و بنت و مانوئل (۲۰۰۰) نشان دادند که مربیان بیشتر از رفتار آموزش و تمرین و کمتر از رفتار آمرانه استفاده می‌کنند. حسینی کشتان (۱۳۸۶) نیز نشان داد که مربیان فوتبال حرفه‌ای بیشتر از رفتار آموزش و تمرین و کمتر از رفتار دموکراتیک استفاده می‌کنند. کلاکستون و لیبسی (۱۹۸۶) پی بردند که مربیان فوتبال آمرانه‌تر از مربیان تنیس رفتار می‌کنند. همچنین شرمین (۱۹۹۶) نشان داد که مربیان جودو، فوتبال و بیسبال بیشتر از سبک‌های رهبری آمرانه بهره می‌جویند.

صرف‌نظر از مقایسه سبک‌های مربیگری در رشته‌های مختلف، مرادی (۱۳۸۳)، حسینی (۱۳۸۶)، وستر و ویس (۱۹۹۱) و رنج (۲۰۰۲)، بین سبک مربیگری مربیان تیم‌های موفق و ناموفق تفاوت معنی‌داری را مشاهده کردند. همچنین آفریمن (۲۰۰۵)، بین بهبود مهارت بازیکنان ورزش‌های تیمی (عملکرد بهتر) با

به صفحه بعد بروید.

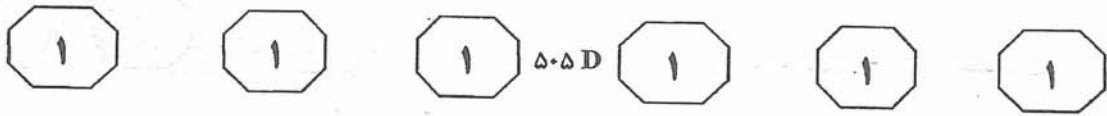


مسابقات ضریب همبستگی زیادی را بین انسجام تیمی و درصد پیروزی‌های یک تیم (موفقیت) مشاهده کردند. با این حال گریو (۲۰۰۰) نشان داد که انسجام تأثیر ناچیزی بر عملکرد دارد و عملکرد تأثیر بیشتری بر انسجام می‌گذارد و تیم‌های برنده از تیم‌های بازنده منسجم‌تر هستند. (۸۵) همچنین در تجزیه و تحلیل جامعی از ۴۶ تحقیق تجربی در مورد رابطه میان انسجام و عملکرد تیم‌های ورزشی، کارون، کلمن، ویلر و استیونس (۲۰۰۰)، گزارش کردند که سطوح بالای انسجام سبب عملکرد موفق تیم می‌شود.

بر موفقیت تیم مؤثر باشد، به همین دلیل، در این تحقیق دو متغیر مذکور بررسی شدند. البته انسجام گروهی و موفقیت تیمی نیز ممکن است رابطه متقابلی داشته باشند. در این زمینه، (۷۰) مارتنز و پیترسن (۱۹۷۱)، وستر و ویس (۱۹۹۱)، کارون و اسپینک (۱۹۹۳)، ایچاس و کران (۱۹۹۳)، کارون و همکاران (۲۰۰۲)، رنج (۲۰۰۲) و هانگ (۲۰۰۴) گزارش کردند که رابطه مثبت و معنی‌داری میان انسجام گروهی با عملکرد موفق وجود دارد. مرادی (۱۳۸۳)، حسینی کشتان (۱۳۸۶)، سید گریوز (۱۹۹۸)، کارون، بری و آیس (۲۰۰۲) نیز در پایان فصل

۱۱۲- از نظر منطقی، پاراگراف دوم را می‌توان به دو پاراگراف جداگانه تبدیل کرد. در چنین صورتی، موضوع هر کدام از این پاراگراف‌ها کدام خواهند بود؟
 (۱) سبک‌های مربیگری - انسجام گروهی
 (۲) تیم‌های موفق و ناموفق - ویژگی‌های فردی ورزشکاران
 (۳) ویژگی‌های مربیان - ویژگی‌های فردی ورزشکاران
 (۴) کامیابی و ناکامی تیم‌های ورزشی - عوامل تعیین‌کننده کامیابی‌ها و ناکامی‌ها

۱۱۱- کدامیک از موارد زیر، بر اساس اطلاعات مندرج در پاراگراف اول و دوم، صحیح نیست؟
 (۱) بین نوع ورزش مربوطه و رفتار مربی در آن ورزش، همبستگی وجود دارد.
 (۲) تعامل میان ویژگی‌های فردی مربی و خصوصیات اعضای تیم، مهم‌ترین اثر را در تعیین رفتار مربیان دارد.
 (۳) برخی بر این باورند که بین سبک مربیگری آمرانه و انسجام تیمی، همبستگی منفی وجود دارد.
 (۴) محققینی وجود دارند که به این نتیجه رسیده‌اند که در سبک مربیگری مربیان در نزد تیم‌های موفق و ناموفق تفاوت وجود دارد.



۱۱۳- متن حاضر، به کدامیک از سوالات زیر، پاسخ داده است؟

(۱) اگر مربی یک تیم بیسبال بر حسب مثال به مربیگری تیم فوتبال بپردازد، سبک مربیگری او لاجرم عوض می‌شود؟

(۲) چرا قبلاً نتایج یکسانی درباره رابطه بین متغیرهایی که نویسنده در نظر دارد در مطالعه خود مورد بررسی قرار دهند، به دست آورده نشده است؟

(۳) چگونه ماهیت رشته‌های ورزشی، انتخاب سبک آمرانه یا سبک دموکراتیک توسط مربیان را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

(۴) چرا نویسنده بر این باور است که بین انسجام گروهی و موفقیت تیمی، احتمالاً رابطه‌ای متقابل وجود دارد؟

۱۱۵- کدامیک از محققین زیر، در زمره کسانی ذکر شده‌اند که معتقدند تأثیر عملکرد بر انسجام

بیشتر است نه برعکس؟

(۱) گریو (۲۰۰۰)

(۲) آفریمن (۲۰۰۵)

(۳) روناین (۲۰۰۴)

(۴) چلادوری (۱۹۹۰)

۱۱۴- کدامیک از موارد زیر را می‌توان به‌عنوان ایرادی موجه‌تر از بقیه، برای این مقدمه مقاله علمی ذکر کرد؟

(۱) استفاده زیاد از تحقیقات پیشین

(۲) عدم ارتباط بین تحقیقات قبلی و موضوع تحقیق مقاله

(۳) تفوق جنبه توصیفی بر جنبه تحلیلی

(۴) ذکر تحقیقاتی که نتایج متفاوت دارند و باعث سردرگمی می‌گردند.

پایان بخش اول



بخش دوم

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوالات این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

دانلود سوالات زبان عمومی و استعداد تحصیلی آزمون دکتری ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ کلیه گروه‌ها در سایت پی اچ دی تست



۵۰۵ D



۱۱۷- استانداردهای سختگیرانه در استخدام، دلیل اصلی کمبود نیروی کار در مدارس دولتی نیست. کمبود معلم اساساً به این دلیل است که در سال‌های اخیر معلمین هیچ‌گونه بهبودی در شرایط کاری و حقوقی‌شان ندیده‌اند و حقوقشان متناسب با حقوق مشاغل دیگر، افزایش نیافته است.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شوند، به بهترین وجه، ادعاهای فوق را تأیید می‌کند؟

(۱) بعضی از معلمین معتقدند که استانداردهای بالا برای استخدام، عوامل کمبود نیرو می‌باشد.

(۲) امروزه معلمین بیشتری با تحصیلات بالاتر نسبت به معلمین پیشین، وارد این شغل می‌شوند.

(۳) در صورت وجود استانداردهای سخت، بیشتر معلمین شاغل اکنون مشغول به کار نبودند.

(۴) خیلی از معلمین معتقدند که حقوق پایین و فقدان آزادی حرفه‌ای، از عوامل رها کردن شغلشان می‌باشد.

۱۱۶- همه اعضای تیم تنیس، کفش تنیس مارک «الف» می‌پوشند. بنابراین برای عضو شدن در تیم تنیس، باید کفش مارک «الف» بپوشید. در کدام مورد، نوع منطق به کار رفته، مشابه منطق موجود در متن فوق است؟

(۱) تمام خانه‌های این محله به افراد پولدار تعلق دارند. بنابراین برای پولدار شدن، باید در این محله خانه‌ای بخرید.

(۲) تمام افرادی که سه مقاله بنویسند، این دوره را با موفقیت پشت سر خواهند گذاشت. بنابراین برای موفقیت در این دوره، باید سه مقاله بنویسید.

(۳) همه ساعت‌های ساعت‌فروشی ساعت سه را نشان می‌دهند. بنابراین ساعت باید سه باشد.

(۴) تمام مرسولات پستی، قبل از ظهر تحویل داده می‌شوند. بنابراین اگر می‌خواهید نامه‌تان صبح به مقصد برسد، باید آن را روز قبل پست کنید.



۵۰۵ D



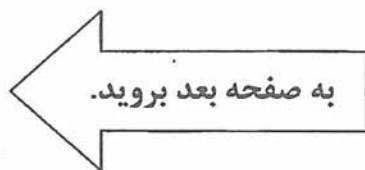
۱۱۹- ژولیوس سزار، سردار بزرگ رومی، منفور همه ساکنین روم بود. مورخان این دشمنی را به وسیله مدارک متعددی مربوط به شرایط خاص مرگ سزار نشان داده‌اند. این مدارک حاکی از آن است که در پایان، حتی بهترین دوست او، بروتوس، خواهان به قتل رساندن او بود. سیاستمداران و سناتورهای رومی نیز برای قتل او دست به توطئه‌چینی زدند. خطای موجود در استدلال فوق، آن است که نویسنده

- (۱) از یک ناکامی برای اثبات یک ادعا به‌عنوان مدرکی جهت انکار آن ادعا استفاده می‌کند
- (۲) گمان بر آن دارد که هر چیز که در مورد گروهی صدق کند، درباره بخشی از آن گروه نیز صادق است
- (۳) از تجزیه و تحلیل یک گروه کوچک که نمایانگر جامعه کل موردنظر نیست، دست به نتیجه‌گیری می‌زند
- (۴) به نظر مراجعی فاقد صلاحیت متوسل می‌شود

۱۱۸- هر فردی می‌بایست زمان قابل توجهی را صرف انتخاب تشک تختخواب خود کند. به‌جای سفارش دادن یک تشک از روی کاتالوگ و یا صرفاً رفتن به مغازه و نگاه کردن، هر کس می‌بایست تشک جدید را برای مدتی به خانه بیاورد و روی آن بخوابد و بعد اقدام به خرید کند. این کار این امکان را فراهم می‌آورد که خریدار با چشم باز، خرید خود را انجام دهد. بسیاری از مردم نمی‌دانند که انتخاب غلط تشک، موجب ناراحتی ناخودآگاه در آن‌ها می‌شود و این می‌تواند خود باعث مشکلات دایم در بخش زندگی ناخودآگاه آنان شود. مردم باید به این امر توجه کنند که ما نصف عمر خود را در خواب به‌سر می‌بریم.

عملکرد جمله آخر، وقتی کل متن درنظر گرفته شود، کدام است؟

- (۱) عبارتی است که در تأیید نتیجه‌گیری متن آورده شده است.
- (۲) نکته اصلی متن است که کل متن جهت اثبات آن نگاشته شده است.
- (۳) نکته‌ای نامرتبط است که صرفاً جهت بیان خلاصه‌ای از متن آورده شده است.
- (۴) معنی جمله‌ای مبهم در متن را روشن می‌سازد.





۵۰۵ D



۱۲۱- کسانی که در ساعات پایانی شب در خیابان‌های مرکزی شهر تردد می‌کنند، خطر این‌که به آن‌ها دستبرد زده شود، زیاد است. چندین عامل در اینجا نقش دارند. اول این‌که، افرادی که دیروقت در خیابان‌ها تردد می‌کنند معمولاً تنها هستند و خطر دزدی، افراد تنها را بیشتر تهدید می‌کند. دوم این‌که، اگر فرصت مناسبی موجود باشد، احتمال حمله دزدان در شب‌ها بیشتر است. سوم این‌که، خیابان‌های مرکزی شهر نسبت به سایر نقاط شهر جرم‌خیزتر هستند. بر این اساس، واضح است که احتمال دزدی از کسی که دیروقت در خیابان‌های مرکزی رفت‌وآمد دارد، نسبت به کسی که در همان زمان در سایر نقاط شهر تردد می‌کند، بیشتر است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، بهتر از بقیه موارد، نتیجه‌گیری متن را تقویت می‌کند؟

- ۱) در مرکز شهر نسبت به سایر مناطق شهر، دزدان بیشتری وجود دارد.
- ۲) در تمامی مناطق شهر بجز مرکز آن، به مردم فقط در ساعات روز دستبرد زده می‌شود.
- ۳) دزدان بیشتر در مناطق مرکزی شهر به مردم دستبرد می‌زنند تا در حومه شهر.
- ۴) اتوبوس‌ها در شب دزدان را از مناطق خروجی شهر به مرکز شهر می‌آورند.

۱۲۰- احتمال این‌که کوه «الف» امسال فوران کند تقریباً قطعی است. واقعیت این است که در سه سال گذشته هر سال و در هشت دهه گذشته تا به حال، هر دهه یک‌بار فوران کرده است. این افزایش در فعالیت‌های آتشفشانی به این معنا است که فشار داخل کوه در حال زیاد شدن است و به زودی منجر به یک فوران عظیم خواهد شد که کوه «الف» نظیر آن را قبلاً هرگز به خود ندیده است. اگر این اتفاق بیفتد، روستاهایی که در ۱۰۰ متری محلی قرار دارند که جریان مواد مذاب سال گذشته به آنجا رسید، قبل از این‌که مواد مذاب آن‌ها را فراگیرد، باید از سکنه خالی شوند. کدام‌یک از عبارات زیر، فرض موجود در استدلال فوق است؟

- ۱) فوران عظیم قریب به وقوع کوه «الف»، از تمامی فوران‌های قبلی ثبت شده در دنیا عظیم‌تر خواهد بود.
- ۲) فشار داخلی کوه آتشفشانی، تا زمان انفجار کوه افزایش خواهد یافت.
- ۳) کوه «الف» امسال سبب تخلیه یک روستا از سکنه خواهد شد.
- ۴) اگر یک فوران عظیم اتفاق بیفتد، مواد مذاب حداقل تا ۱۰۰ متر دورتر از جایی که سال گذشته به آن رسیدند، پیشروی خواهند کرد.

به صفحه بعد بروید.



۵۰۵ D



۱۲۳- فواید روان‌درمانی نه تنها از توصیه‌هایی که درمانگر می‌دهد، بلکه همچنین از رابطه حمایت‌گرانه‌ای که به بیمار ارائه می‌گردد، حاصل می‌شود. با وجود آن‌که این رابطه ممکن است در طول سالیان متمادی موجب مخارج زیادی شود، بسیاری از بیماران، نگرانی درمانگر برای سلامتی‌شان را واقعی و این رابطه همدردانه را عامل اصلی بهبود سلامت روحی خود می‌دانند. با این وجود، مطالعات اخیر نشان داده است که تنها ۸ درصد از روابط درمانگر - بیمار بعد از این‌که بیمار ملاقات‌های رسمی را که در آن پول پرداخت می‌کند، پایان می‌دهد، ادامه پیدا می‌کند.

اگر عبارت فوق، صحیح فرض شود، این نیز صحیح است که بگوییم

(۱) درمانگرهایی که ارتباط خود با بیمار را پایان می‌دهند، ممکن است به سلامت روحی بیمارانشان کمک کنند

(۲) اگر درمان فقط از طریق کتاب‌درمانی حاصل شود، یک عامل درمان‌کننده مهم در روند روان‌درمانی حذف شده است

(۳) روند بهبود ۸ درصد از بیماران، بعد از اتمام روان‌درمانی‌شان باز هم ادامه می‌یابد

(۴) درمانگرها می‌توانند بیماری‌های روحی را بدون تجویز دارو درمان کنند

۱۲۲- ستاره‌های فوتبال دانشگاه را ترک می‌کنند و به‌واسطه تمایل به پول درآوردن و استفاده از شهرتشان برای ایجاد تغییر مثبت در دنیا وارد لیگ‌های حرفه‌ای می‌شوند. اگر X فوتبال بازی می‌کرد، می‌توانست یکی از این استثناها باشد، زیرا او به‌واسطه تمایل برای ایجاد تغییر مثبت در جهان وارد دانشگاه شد. کدام‌یک از موارد زیر، اگر صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری متن را رد می‌کند؟

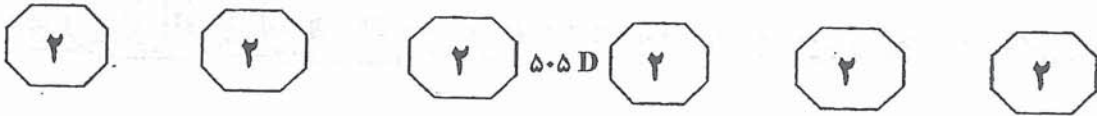
(۱) افرادی که با انگیزه ایجاد تغییر مثبت وارد دانشگاه می‌شوند، در موقع ترک دانشگاه از این انگیزه تهی هستند.

(۲) ستاره‌های فوتبالی که واقعاً توان بالقوه خودشان را شناخته‌اند، هرگز از شهرتشان برای هدف پول درآوردن استفاده نمی‌کنند.

(۳) بر همه ثابت شده است X که در یک لیگ حرفه‌ای بازی می‌کند، یک فوتبالیست است.

(۴) کسانی که فوتبال حرفه‌ای بازی می‌کنند، تقریباً هیچ‌گاه قادر به ایجاد تغییر مثبت در جهان نیستند.

به صفحه بعد بروید.



۱۲۵- مؤسسه «الف» برای آن که بتواند به کار خود ادامه دهد، نیازمند کمک‌های حامیان بخشنده زیادی می‌باشد. این حامیان بخشنده به آینده مالی خوب یا معافیت‌های مالیاتی نیاز دارند تا بتوانند به مؤسسه «الف» کمک کنند. دولت به یک بودجه اضافی یا یک مدیر اجرایی بی‌توجه نیاز دارد تا به گروه حامیان اقتصادی مؤسسه «الف» معافیت‌های مالیاتی بدهد و مدیر اجرایی دولت، اصلاً بی‌توجه نیست.

اگر مؤسسه «الف»، کمک‌هایی دریافت کند و دولت مازاد درآمد نداشته باشد، کدام یک از فرضیه‌های زیر، صحیح است؟

(۱) معافیت‌های مالیاتی به حامیان مؤسسه «الف» داده شده است.

(۲) یک مدیر اجرایی بی‌توجه، یکی از حامیان مؤسسه «الف» بوده است.

(۳) حامیان بخشنده مؤسسه «الف»، آینده مالی خوبی پیش‌رو دارند.

(۴) مؤسسه «الف» برای ادامه کار، وابسته به کمک‌های دولت است.

۱۲۴- قضاوت درباره «خوب بودن» یک فرد به ارزیابی چگونگی اعمال سابق او بستگی دارد. مجموعه کارهای نیک یک فرد، تنها معیار «خوبی» او محسوب می‌شود. بنابراین، «خوب» نامیدن یک نفر، تنها بیان‌کننده مجموعه‌ای از اعمال خوب اوست و هرگز ضامن خوب بودن کارهای متصور و آینده او نیست.

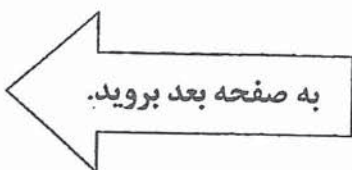
کدام یک از استدلال‌های زیر، دارای همان نقیصه‌ای است که در استدلال فوق وجود دارد؟

(۱) سیاستمداران الزاماً بر مبنای «توسط مردم برگزیده شدن»، سیاستمدار نامیده می‌شوند. در صورت عدم برگزیده شدن، یک فرد را نمی‌توان سیاستمدار نامید. لذا پیش‌بینی آینده یک فرد در عرصه سیاست با علم بر نظرات آینده عموم امکان‌پذیر است.

(۲) وظیفه یک روانشناس ورزشی، صحبت با ورزشکاران است و «با ورزشکاران صحبت کردن» یگانه دلیل استخدام شدن او است. لذا هیچ نکته‌ای درباره یک روانشناس ورزشی که با ورزشکاران صحبت نمی‌کند، روشن نیست.

(۳) یک مدیر الزاماً به این دلیل یک مدیر شناخته می‌شود که در گذشته به امور مدیریتی اشتغال داشته است. لذا صرف این که فردی لقب «مدیر» دارد، تعیین‌کننده هیچ موضوعی در ارتباط با او نیست.

(۴) موفق نامیده شدن یک بازیکن بسکتبال، الزاماً در ارتباط مستقیم با تعداد پرتاب‌های امتیازآوری است که او تا به حال انجام داده است. بنابراین هیچ قضاوتی درباره توفیق آتی پرتاب‌های یک بازیکن بسکتبال که موفق محسوب می‌شود، نمی‌توان کرد.





۵۰۵ D



۱۲۷- در سال ۲۰۰۴، ۳۰ میلیون فرانسوی به طور میانگین ۴۰ ساعت در هفته کار می‌کردند و حدوداً ۲۵ میلیون فرانسوی بر این باور بودند که شغلشان بسیار ملال‌آور است. این ارقام نشان می‌دهند که جمعیت نسبتاً کمی از افرادی که با میانگین بیش از ۴۰ ساعت در هفته کار می‌کردند، شغلشان را ملال‌آور نمی‌دانستند.

کدام مورد، بیانگر وجود نقصی منطقی برای این استدلال است؟

(۱) بر اساس شواهدی نتیجه‌گیری می‌کند که می‌تواند مبنای چندین نتیجه‌گیری دیگر نیز باشند.

(۲) دو نتیجه‌گیری درباره گروه‌هایی با علایق دوگانه را در کنار هم قرار می‌دهد.

(۳) نتیجه‌گیری آن، بر اساس فرضیاتی است که یکدیگر را نقض می‌کنند.

(۴) این احتمال را که ممکن است تقریباً هیچ شباهتی میان گروه‌ها وجود نداشته باشد، نادیده می‌گیرد.

۱۲۶- یک زن و شوهر شاغل بدون فرزند، در حال برنامه‌ریزی تعطیلات دوهفته‌ای خود برای گذراندن یک هفته در «کیش» و یک هفته در «مشهد» هستند. مرد در هفته‌های اول و دوم فروردین می‌تواند کار خود را تعطیل کند، اما نمی‌تواند دو هفته پشت سر هم مرخصی بگیرد. زن می‌تواند دو هفته پشت سر هم مرخصی بگیرد، اما نمی‌تواند کار خود را تا هفته دوم فروردین ترک کند. مرد حاضر است به تنهایی به کیش سفر کند، اما به مشهد نه و هر دوی آن‌ها هم‌عقیده‌اند که هرگز قبل از مشهد نباید به کیش بروند.

با توجه به وضعیت توصیف شده در فوق، کدام‌یک از موارد زیر را نمی‌توان نتیجه‌گیری کرد؟

(۱) زن به مشهد سفر نخواهد کرد.

(۲) این زوج، به تعطیلات جداگانه نخواهند رفت.

(۳) این زوج، دو هفته تعطیلات را با هم به‌سر نخواهند برد.

(۴) مرد به کیش سفر نخواهد کرد.

به صفحه بعد بروید.



۱۲۹- خانواده خوشبخت، خانواده‌ای است که همه اعضای آن، حداقل چهار بار در هفته با هم شام می‌خورند. برای این‌که یک خانواده بر اساس یک روال منظم با هم شام بخورند، می‌بایست یکی از این دو شرط برقرار باشد: اعضای خانواده نباید برنامه‌های پرمشغله‌ای داشته باشند و یا این‌که همگی برای با هم بودن، حاضر به اختصاص دادن زمان لازم باشند. هیچ‌کس بدون برنامه‌ای پرمشغله حقیقتاً خوشبخت نیست، زیرا انسان‌ها باید کار کنند تا احساس خوشبختی نمایند. همچنین یک خانواده تنها در صورتی خوشبخت است که هر یک از اعضایش خوشبخت باشند.

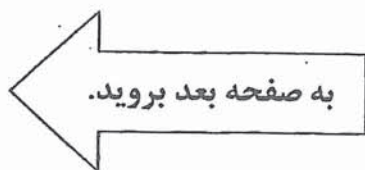
اگر اطلاعات بالا را بپذیریم، کدام یک از موارد زیر، در خصوص خانواده‌ای که خوشبخت باشد، صحیح است؟

- ۱) اعضای خانواده باید منظم‌اً از حال هم خبر بگیرند.
- ۲) اعضای خانواده نباید پرمشغله باشند.
- ۳) اعضای خانواده باید برای یکدیگر وقت بگذارند.
- ۴) اعضای یک خانواده حق ندارند به خوشبختی فردی خود فکر کنند.

۱۲۸- تا بحال بارها موجودات فضایی به زمین آمده‌اند. آن‌ها به منطقه X حمله و تعدادی از مردم را از خانه‌ها و مزارعشان در این منطقه به سفینه خود برده‌اند تا روی آن‌ها تحقیق کنند. البته این فضایی‌ها رسماً موجودیت خود را اعلام نکرده‌اند. این کار چه نفعی برای آن‌ها دارد؟ اگر آن‌ها قصد حمله به جایی را داشته باشند، مسلماً نمی‌خواهند ما باخبر شویم تا بتوانیم در مقابل آن‌ها خود را آماده سازیم و چون آن‌ها می‌خواهند روی انسان‌ها تحقیق کنند، حضور خود را اعلام نمی‌کنند؛ چرا که این امر باعث خواهد شد تا ما رفتارمان را عوض کنیم و در نتیجه، مشاهدات آن‌ها خدشه‌دار خواهد شد.

کدام یک از موارد زیر، در متن فوق، مفروض است؟

- ۱) موجودات فضایی ممکن است با مطالعه روی انسان‌ها، در مورد بشر اطلاعات باارزشی به دست آورند.
- ۲) موجودات ناشناخته‌ای که به کره زمین می‌آیند، فقط درصدد حمله به آن یا به دنبال مطالعه روی نوع بشر هستند.
- ۳) موجودات فضایی از لحاظ تکنولوژی قادر به رفتن به تمام نقاط کره زمین نبوده‌اند.
- ۴) موجودات ناشناخته، قبلاً به سیارات دیگر حمله کرده‌اند و ممکن است به سیاره ما نیز یورش ببرند.





۵۰۵ D



۱۳۰- فقط رانندگان کامیون، رانندگان خوبی در بزرگراه هستند. برخی رانندگان، رانندگان کامیون هستند. بنابراین بعضی از رانندگان، رانندگان خوبی در بزرگراه هستند.

کدام یک از موارد زیر، از نظر نحوه استدلال، شبیه استدلال فوق است؟

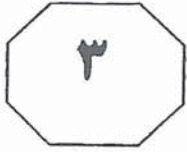
(۱) فقط جاده‌هایی که با بتن ساخته شده‌اند، امن هستند. فقط بزرگراه‌ها امن هستند. بنابراین بعضی از بزرگراه‌های ساخته شده از بتن، امن هستند.

(۲) فقط خانه‌ها از آجر ساخته شده‌اند. بعضی از ساختمان‌های اداری با آجر ساخته می‌شوند. بنابراین بعضی از ساختمان‌های اداری، خانه هستند.

(۳) فقط مادرها می‌توانند رئیس‌جمهورهای آینده را به دنیا بیاورند. بعضی از کانگروها مادر هستند. بنابراین بعضی از کانگروها می‌توانند رئیس‌جمهورهای آینده را به دنیا بیاورند.

(۴) فقط اردک‌ها می‌توانند پرواز کنند. بعضی حیوانات پردار نمی‌توانند پرواز کنند. بنابراین، بعضی اردک‌ها حیوانات پرداری هستند.

پایان بخش دوم



بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوالات را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



۵۰۵ D



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالات ۱۳۱ تا ۱۳۷ پاسخ دهید.

۱۳۱- اگر در قطعه‌ای که محصول شماره ۲ کاشته شده است، از کود درجه ۲ نیز استفاده شود، در کدام قطعه (یا قطعه‌ها)، شماره محصول کاشته شده و درجه مرغوبیت کود، لزوماً یکی خواهد بود؟
 (۱) فقط A
 (۲) فقط C
 (۳) تمام قطعه‌ها
 (۴) A و C

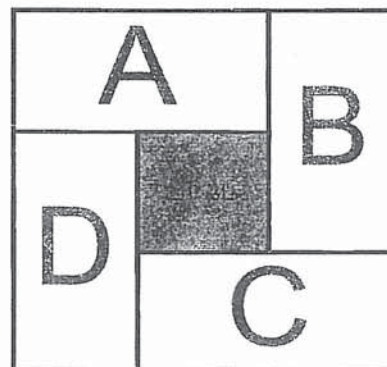
۱۳۲- اگر محصول شماره ۳ و کود درجه ۳ مربوط به یک قطعه نباشند، کدام یک از موارد زیر، در خصوص کود درجه ۲، صحیح است؟
 (۱) در قطعه B استفاده شده است.
 (۲) در قطعه‌ای استفاده شده است که محصول شماره ۴ کاشته شده است.
 (۳) در قطعه‌ای استفاده شده است که محصول شماره ۳ کاشته شده است.
 (۴) در قطعه‌ای استفاده شده است که محصول شماره ۱ کاشته شده است.

۱۳۳- در چند حالت مختلف، در قطعه‌ای که محصول شماره ۴ کاشته شده است، از کود درجه ۲ استفاده شده است؟

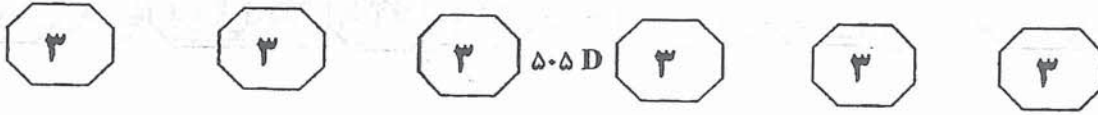
- (۱) صفر
 (۲) ۲
 (۳) ۶
 (۴) ۴

کشاورزی در زمینی مطابق شکل زیر، دور یک چاه آب در چهار قطعه زمین A، B، C و D، چهار نوع محصول که با شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ نامگذاری شده‌اند، کاشته است. این کشاورز بسته به نوع محصول کاشته شده در هر قطعه، از چهار نوع کود متفاوت به لحاظ مرغوبیت (درجه ۱ تا درجه ۴) استفاده کرده است. کشاورز در کاشت محصولات و استفاده از کودها با محدودیت‌های زیر مواجه است:

- در قطعه D، نه محصول شماره ۲ کاشته شده است و نه از کود درجه ۲ استفاده شده است.
- بهترین کود و بدترین کود (درجه ۱ و درجه ۴)، برای قطعه‌ای که در آن محصول شماره ۳ کاشته شده است، استفاده نشده است.
- محصولات شماره ۱ و ۴ در دو قطعه زمین غیرمجاور (دو قطعه‌ای که دیواره مشترک ندارند) کاشته شده‌اند.
- در قطعه C، از کود درجه ۳ استفاده شده است و محصولی غیر از محصول شماره ۱ کاشته شده است.



به صفحه بعد بروید.



۱۳۶- اگر محصولات شماره ۱ و ۲ در قطعات A و D (نه لزوماً به ترتیب) کاشته شوند، شماره محصول کاشته شده و درجه کود استفاده شده در چند قطعه، لزوماً یکسان است؟

- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) تمام قطعه‌ها
(۴) ۲

۱۳۴- اگر بهترین کود برای قطعه A مورد استفاده قرار گرفته باشد، در قطعه‌ای که بدترین کود مورد استفاده قرار گرفته است، کدام محصولات می‌تواند کاشته شده باشد؟

- (۱) ۱ یا ۴
(۲) ۱ یا ۲
(۳) ۳ یا ۴
(۴) ۲ یا ۳

۱۳۷- در چند حالت مختلف، می‌توان طوری محصولات و کودها را برای قطعات انتخاب کرد که در هیچ قطعه‌ای، شماره محصول و درجه کود یکسان نباشد؟

- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) ۳
(۴) ۲

۱۳۵- اگر محصول شماره ۲ و کود درجه ۴ در یک قطعه مورد استفاده قرار گرفته باشند، محصول کاشته شده چند قطعه از چهار قطعه را به‌طور قطع می‌توان تعیین کرد؟

- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) تمام قطعه‌ها
(۴) ۲

7

به صفحه بعد بروید.



۵۰۵ D



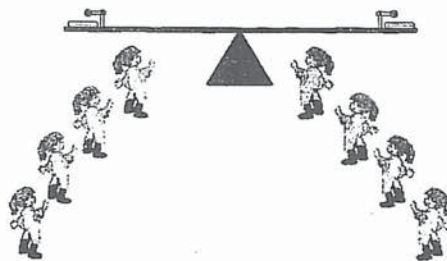
راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالات ۱۳۸ تا ۱۴۵ پاسخ دهید.

۱۳۹- اگر در اولین نوبت، کودکان ۱۰ کیلوگرمی سوار الاکلنگ شده باشند، کدام یک از موارد زیر، در خصوص F لزوماً صحیح است؟
 (۱) دقیقاً قبل از B سوار الاکلنگ شده است.
 (۲) در نوبت دوم سوار الاکلنگ شده است.
 (۳) هموزن B است.
 (۴) ۱۰ کیلوگرم سبک‌تر از C است.

۱۴۰- اگر در آخرین نوبت، کودکان ۱۰ کیلوگرمی سوار الاکلنگ شده باشند، اختلاف وزن F و B چند کیلوگرم است؟
 (۱) صفر
 (۲) ۱۰
 (۳) نمی‌توان تعیین کرد.
 (۴) ۲۰

۱۴۱- اگر H در سومین نوبت و دیرتر از افراد ۳۰ کیلوگرمی سوار الاکلنگ شده باشد، کودکان ۱۰ کیلوگرمی در نوبت چندم سوار الاکلنگ شده‌اند؟
 (۱) اول
 (۲) دوم
 (۳) چهارم
 (۴) سوم

هشت کودک (دو کودک ۱۰ کیلوگرمی، دو کودک ۲۰ کیلوگرمی، دو کودک ۳۰ کیلوگرمی و دو کودک ۴۰ کیلوگرمی) به اسامی A, B, C, D, E, F, G و H دوطرف یک الاکلنگ (مطابق شکل) طوری در دو صف چهارنفری پشت سر هم قرار گرفته‌اند که وقتی نوبت‌شان شد، با کودک هموزن خود سوار الاکلنگ شوند و به بازی بپردازند و پس از آن جای خود را به دو نفر بعدی بدهند. در سوار شدن این هشت کودک، محدودیت‌های زیر وجود دارد:
 • هیچ دونفری از کودکان B, F و H هموزن نیستند.
 • G دقیقاً پشت سر B و D دقیقاً جلوی F در صف ایستاده است.
 • F از C سبک‌تر و از D سنگین‌تر است.
 • بلافاصله بعد از کودکان ۴۰ کیلوگرمی، نوبت A و G می‌شود.



۱۳۸- اگر H بلافاصله بعد از A سوار الاکلنگ شده باشد، بلافاصله بعد از C، لزوماً چه کسی سوار الاکلنگ شده است؟

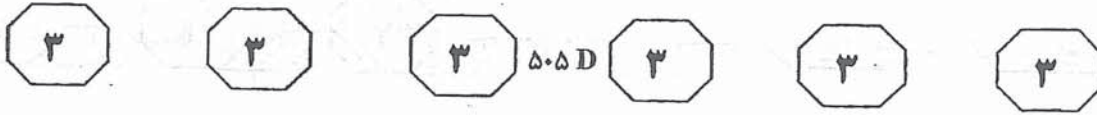
(۱) A

(۲) E

(۳) کودکی با وزن ۳۰ کیلوگرم

(۴) کودکی با وزن ۲۰ کیلوگرم

به صفحه بعد بروید.



۱۴۲- کدامیک از موارد زیر (از راست به چپ)، نمی‌تواند ترتیب صحیحی از وزن افراد نوبت اول تا نوبت چهارم باشد؟

- (۱) ۲۰، ۴۰، ۳۰، ۱۰
 (۲) ۳۰، ۲۰، ۱۰، ۴۰
 (۳) ۱۰، ۳۰، ۲۰، ۴۰
 (۴) ۱۰، ۴۰، ۳۰، ۲۰

۱۴۴- اگر وزن F، ۲۰ کیلوگرم و نفر آخر صف باشد، کدامیک از موارد زیر، در خصوص افراد ۱۰ کیلوگرمی صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در نوبت دوم سوار الاکلنگ می‌شوند.
 (۲) دیرتر از افراد ۳۰ کیلوگرمی سوار الاکلنگ شده‌اند.
 (۳) یکی از آنها بین A و یک فرد ۲۰ کیلوگرمی ایستاده است.
 (۴) یکی از آنها بین G و یک فرد ۲۰ کیلوگرمی ایستاده است.

۱۴۳- اگر D از G سنگین‌تر باشد، D بعد از چه کسی (کسانی) می‌تواند ایستاده باشد؟

- (۱) A یا G
 (۲) A یا F
 (۳) فقط F
 (۴) F یا G

۱۴۵- اگر اولین نوبت برای کودکان ۱۰ کیلوگرمی و

آخرین نوبت برای کودکان ۲۰ کیلوگرمی باشد، کدامیک از موارد زیر، صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) بعد از C، کودک ۲۰ کیلوگرمی ایستاده است.
 (۲) بعد از E، کودک ۴۰ کیلوگرمی ایستاده است.
 (۳) بعد از کودکان ۳۰ کیلوگرمی، نوبت F خواهد شد.
 (۴) بعد از کودکان ۱۰ کیلوگرمی، نوبت F خواهد شد.

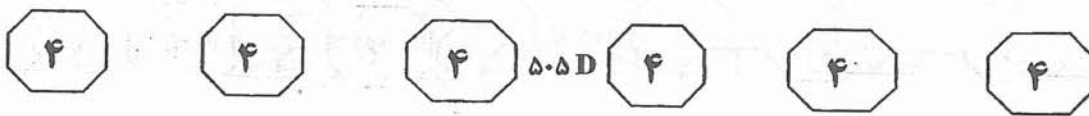
پایان بخش سوم



بخش چهارم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوالات کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوالات این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.



راهنمایی: هر کدام از سوالات ۱۴۶ تا ۱۵۳ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۴۸- نسبت سن یک زوج در حال حاضر، $\frac{a}{b}$

می باشد که a و b اعداد صحیح هستند. پس

از ۷ سال زندگی، نسبت سن آنها $\frac{6a+2}{6b+3}$

خواهد شد. اختلاف سن آنها چند سال

می تواند باشد؟

۱۱ (۱)

۱۵ (۲)

۷ (۳)

۴ (۴)

۱۴۹- در جمعی مرکب از تعدادی زوج جوان، مدرک

۳۴ درصد از زن ها بالای دیپلم بوده و مردان

زیر دیپلم، ۳۳ درصد از کل افراد را تشکیل

می دهند. اگر نیمی از زن های زیر دیپلم،

مدرک همسرانشان بالای دیپلم باشد، کدام-

یک از موارد زیر، صحیح است؟

(۱) تعداد زن های زیر دیپلم از تعداد کل افراد

بالای دیپلم، بیشتر است.

(۲) به طور میانگین مردها از زن ها باسوادتر هستند.

(۳) ۳۴ درصد از کل افراد را زوج هایی تشکیل

می دهند که هر دو، مدرکشان زیر دیپلم

است.

(۴) کمتر از ۳ درصد از کل افراد، زوج هایی هستند

که هر دو، مدرکشان بالای دیپلم است.

۱۴۶- در تساوی های زیر، بین اعداد و اشکال ارتباط

خاصی برقرار است. به جای علامت سوال،

کدام یک از موارد زیر، باید قرار بگیرد؟

$$\square 7 - \triangle 6 = \triangle 1$$

$$\square 8 - \triangle 2 = \triangle 2$$

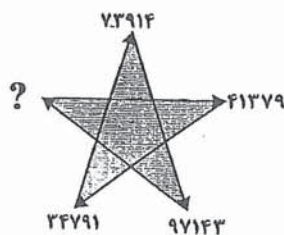
$$\square 7 - \square 2 = ?$$



۱۴۷- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار

است. به جای علامت سوال، چه عددی باید

قرار گیرد؟



۱۷۳۹۴ (۱)

۱۹۴۳۷ (۲)

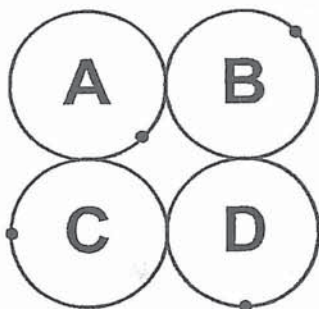
۴۳۷۹۱ (۳)

۴۱۳۷۹ (۴)

به صفحه بعد بروید.



۱۵۲- اگر چهار دایره مشابه و مماس بر هم، مطابق شکل زیر، از نخ ساخته شده باشند و آن را از چهار نقطه مشخص شده، همزمان آتش بزنیم، کدام دایره، دقیقاً قبل از آخرین دایره، به طور کامل می‌سوزد؟



- B (۱)
- A (۲)
- C (۳)
- D (۴)

۱۵۰- یک کارتن مکعب مستطیل شکل و یک طناب ۵ متری در اختیار داریم. اگر این طناب را در سه حالت ممکن، دور کارتن بپیچیم، در یک حالت، دو سر طناب به هم می‌رسد. در حالت دیگر، دو سر طناب یک متر از هم فاصله دارند و در حالت سوم نیز، ۲ متر طناب اضافه می‌آید. حجم این کارتن، چند متر مکعب است؟

- ۲ (۱)
- ۱ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

۱۵۱- فردی یک مفتول دراز فلزی را طوری به سه قسمت تقسیم می‌کند که مجموع طول دو قطعه کوچک‌تر، نصف طول قطعه بزرگ شود. اگر وی قطعه بزرگ را به هفت قسمت برابر تقسیم کرده و با کنار هم چیدن آن‌ها به همراه یکی از دو قطعه کوچک‌تر قبلی، یک مربع بسازد، طول قطعه استفاده نشده، چه نسبتی از طول مفتول اولیه خواهد بود؟

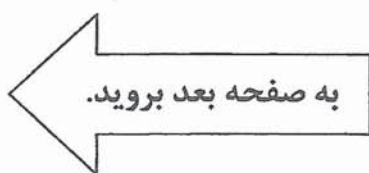
- $\frac{5}{14}$ (۱)
- $\frac{2}{21}$ (۲)
- $\frac{10}{42}$ (۳)

(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۵۳- از یک عدد ۱۶ رقمی، رقم دوم (دهگان) برابر ۴ و رقم چهارم برابر ۸ است. مجموع هر چهار رقم برابر ۲۰ است. رقم‌های دوازدهم و هفتم، پنج واحد با هم اختلاف دارند. حاصل A-B را بیابید.

			A			B		۸	۴						
(۱۶)	(۱۵)	(۱۴)	(۱۳)	(۱۲)	(۱۱)	(۱۰)	(۹)	(۸)	(۷)	(۶)	(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)

- ۳ (۱)
- ۱ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)





۵۰۵ D

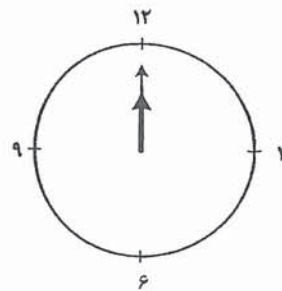
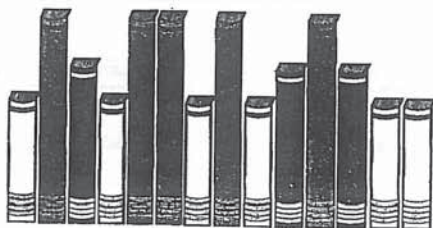


راهنمایی: هر کدام از سوالات ۱۵۴ تا ۱۵۶، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۵۴- شکل زیر، یک ساعت عقربه‌ای است که دقیقاً ۱۵۵- در یک قفسه از کتابخانه‌ای، ۱۴ کتاب در سه اندازه متفاوت قرار دارند. می‌خواهیم با چند

جابجایی که با هر جابجایی فقط جای دو کتاب با یکدیگر عوض می‌شود، آن‌ها را مرتب کنیم.



ستون «ب»
حداقل تعداد جابه‌جایی‌ها که کتاب‌ها از چپ به راست، از بزرگ به کوچک مرتب شوند.

ستون «الف»
حداقل تعداد جابه‌جایی‌ها که کتاب‌ها از راست به چپ، از بزرگ به کوچک مرتب شوند.

ستون «ب»
نصف مدت زمانی که طول می‌کشد تا عقربه ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار برای دومین بار روی هم قرار بگیرند.

ستون «الف»
مدت زمانی که طول می‌کشد تا عقربه ساعت‌شمار و عقربه دقیقه‌شمار، برای اولین مرتبه روی هم قرار بگیرند.

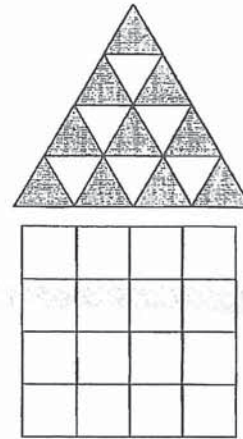
به صفحه بعد بروید.



۵۰۵ D



۱۵۶- مطابق شکل زیر، هم مثلث متساوی الاضلاع و هم مربع را به ۱۶ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم.

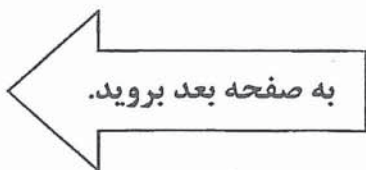


ستون «ب»

تعداد مربع‌ها

ستون «الف»

تعداد مثلث‌ها





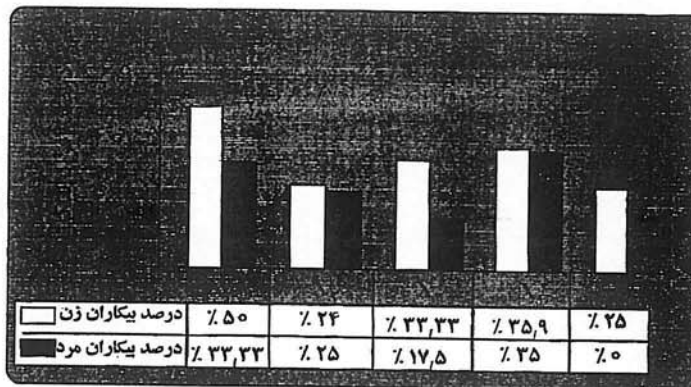
۵۰۵ D



راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و بر اساس اطلاعات موجود در جدول و نمودار زیر، به سوال‌های ۱۵۷ تا ۱۶۰ پاسخ دهید.

جدول سمت چپ، مربوط به تعداد افراد فارغ‌التحصیل پنج رشته دانشگاهی (به تفکیک جنسیت) است که تعدادی از آن‌ها در مشاغل مرتبط و تعدادی در مشاغل غیرمرتبط مشغول به کار هستند. برخی از افراد هر رشته نیز بیکار هستند که نمودار سمت راست، درصد این افراد در هر رشته تحصیلی را نشان می‌دهد.

ردیف	رشته	اشتغال مرتبط		اشتغال غیرمرتبط	
		زن	مرد	زن	مرد
۱	X_1	۲۱	۱۳	۵	۷
۲	X_2	۱۲	۱۵	۷	۱۸
۳	X_3	۴	۱۸	۸	۱۵
۴	X_4	۲۱	۹	۴	۴
۵	X_5	۲۱	۲۰	۱۲	۱۸



۱۵۷- تعداد افراد فارغ‌التحصیل در رشته X_1 ، چند نفر است؟

۱۵۹- تقریباً چند درصد از مردان فارغ‌التحصیل رشته X_2 در مشاغل مرتبط، جذب بازار کار شده‌اند؟

- | | |
|--------|-----------|
| ۷۸ (۱) | ۴۳٪ (۱) |
| ۷۰ (۲) | ۳۴٪ (۲) |
| ۸۷ (۳) | ۶۳٫۷٪ (۳) |
| ۸۲ (۴) | ۳۶٫۷٪ (۴) |

۱۵۸- اختلاف تعداد مردان بیکار و زنان بیکار در کدام رشته تحصیلی، از دیگر رشته‌ها، بیشتر است؟

۱۶۰- بیشترین تعداد افراد بیکار مرد، مربوط به کدام رشته است؟

- | | |
|-----------|-----------|
| X_3 (۱) | X_3 (۱) |
| X_5 (۲) | X_4 (۲) |
| X_2 (۳) | X_2 (۳) |
| X_1 (۴) | X_1 (۴) |

پایان بخش چهارم

سوالات آزمون دکتری ۹۲

در اولین فرصت ممکن بر روی سایت پی اچ دی تست قرار خواهد گرفت